

Этнотерриториальные проблемы стран Европейского союза

Курс предназначен сформировать у студентов четкое представление о разнообразных теоретических и практических аспектах этнотерриториальных проблем стран-членов Европейского союза.

Целью курса является ознакомление студентов с основными проблемами регионализма, этнонационализма и этнической (региональной) политики ряда стран-членов ЕС во взаимосвязи с факторами интеграции (европеизации) и регионализации, способствующих лучшему пониманию процессов развития ЕС. В этом контексте особое внимание должно быть уделено, в первую очередь, государствам, «разнообразие» территорий которых привело к деволюции и предоставлению широкого самоуправления периферийным территориям (Испания, Италия, Великобритания, Финляндия, Франция и Бельгия), ставшими в результате конституционных реформ так называемыми полуфедеральными или даже федеральными государствами (Бельгия).

Задачи курса:

1) представить студентам понятия «национализм», «регионализм», «федерализм» и «федерализация», а также наиболее яркие примеры процессов федерализации в унитарных государствах; рассмотреть проблему этнотерриториальной государственной политики, находящейся, с одной стороны, под влиянием этнорегиональных идей и движений, этнорегиональных партий, а с другой, - Европейского союза, и его позиции в построении трехуровневой системы управления в Европе; определить возможные перспективы разрешения этнотерриториальных проблем.

2) способствовать приобретению студентами навыков работы с источниками, относящимися к проблеме (главным образом, конституции рассматриваемых стран), а также терминологией и с наиболее важными дискуссионными проблемами.

Наряду с основными дисциплинами учебного плана подготовки магистров данный курс предусматривает приобретение цельного представления о субгосударственном факторе (национализме и сепаратизме, центр-периферийном взаимодействии, региональной политике) в государственном и международном развитии, умения анализировать его содержание, динамику и характеристики, определять его влияние на государственность, международные отношения и гражданское общество.

В результате обучения обучающийся должен: знать основные понятия курса; корректно анализировать и оценивать значение субгосударственного фактора в развитии современной государственности и мировой политики; уметь применять полученные знания в рамках профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.