



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(СПбГУ)

П Р И К А З

21.12.2015

№ 10156/1

Об утверждении характеристики
основной образовательной программы
(рег. №х16/5034/1)

В соответствии с приказом проректора по учебно-методической работе от 13.10.2014 № 5535/1 «Об утверждении форм общих характеристик образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить характеристику основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Международные отношения» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (шифр СВ.5034.2016), регистрационный номер характеристики для приёма в 2016 году х16/5034/1 (Приложение).

Основание: служебная записка председателя УМК факультета Международных отношений СПбГУ Барышникова Д.Н. от 02.12.2015 №06/82-25.

Проректор по
учебно-методической работе

М.Ю. Лаврикова

Приложение к приказу проректора
по учебно-методической работе

от 21.12.2015 № 10156/1

Санкт-Петербургский государственный университет

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной образовательной программы высшего образования**

Международные отношения / International Relations

по уровню

бакалавриат

по направлению подготовки
(специальности)

41.03.05 Международные отношения

по профилю (профилям) не предусмотрено / not applicable

Форма(ы) обучения:

очная

Язык(и) обучения:

русский

Срок(и) обучения:

4 года

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом по уровню высшего образования, установленным Санкт-Петербургским государственным университетом самостоятельно.

Регистрационный номер стандарта/ приложения к образовательному стандарту	СВ/41.03.05/1
Шифр образовательной программы	СВ.5034.2016

Санкт-Петербург
2016

Раздел 1. Общая информация об образовательной программе

1.1. Наименование образовательной программы

Международные отношения

1.2. Миссия образовательной программы

Основная образовательная программа направлена на формирование высококвалифицированных кадров в сфере международных отношений, качество профессиональной подготовки которых сочетает в себе фундаментальные параметры классического гуманитарного образования университетского уровня и максимально полный набор специальных профессиональных компетенций, отвечающих современным условиям глобального рынка труда. Выпускник, обладающий высоким уровнем знаний в области общенаучных гуманитарных и специальных профессиональных дисциплин, овладевший широким объемом общекультурных, профессиональных и других компетенций, получивший широкие возможности по формированию индивидуальной образовательной траектории, окажется способным к эффективной профессиональной самореализации в условиях современного рынка труда и легко адаптируется к необходимости продолжения образования в соответствии с концепцией непрерывного образования.

1.3. Компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОКБ-1	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, на русском языке, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОКБ-2	Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе, способен к критическому переосмыслению своего опыта, к адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОКБ-3	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы
ОКБ-4	Способен понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОКБ-5	Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности
ОКБ-6	Владеет основами методологии научного исследования, готов

	применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности
ОКБ-7	Способен понимать сущность и значение информации в развитии общества, готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОКБ-8	Готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества
ОКБ-9	Готов правильно использовать представления о физической культуре и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, обеспечивающих активную профессиональную деятельность
ОКБ-10	Готов использовать основные приёмы первой медицинской помощи и методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОКБ-11	<p>Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр», получающий высшее образование впервые, должен владеть английским языком на уровне, сопоставимом с уровнем B2 Европейской шкалы иноязычной коммуникативной компетенции (ОКБ-11), т.е. позволяющем выпускнику в соответствии с академической задачей в рамках широкого спектра речевых ситуаций социокультурной и образовательной сфер общения и ограниченного набора предсказуемых ситуаций профессиональной сферы общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно написать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объёма (отчёт по выполненной работе, статья, рецензия, отзыв по прочитанному материалу, различные виды писем делового характера, академическое эссе, сочинение, записи по прослушанной лекции или презентации на семинаре, тезисы к докладу и т.д.); осуществлять регулярное речевое взаимодействие в рамках непредсказуемых ситуаций без особых затруднений для любой из сторон (дебаты, дискуссия, собеседование, интервью и т. д.); сделать хорошо структурированное, понятное для восприятия сообщение (описание, повествование, рассуждение) по широкому кругу интересующих его вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами, отвечая на дополнительные вопросы (презентация на конференции, доклад на семинаре, рассказ о прочитанном или услышанном и т.д.); использовать любой тип чтения (понимание основного содержания, извлечение необходимой информации, полное понимание) текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (статьи, рефераты, доклады, очерки, письма, инструкции, художественные произведения и т. д.); понять устную речь как живую, так и в записи (лекции, беседы, доклады, интервью, радионовости, теленовости и т.д.), с различной степенью понимания содержания услышанного (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации);

	<p>выбрать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официально-деловой, научный) и правильно использовать необходимый языковой материал;</p> <p>использовать разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Выпускник может допускать:</p> <p>незначительные погрешности в использовании лексического и грамматического материала;</p> <p>отдельные орфографические и пунктуационные ошибки в связи с влиянием родного языка.</p>
ОКБ-12	<p>Выпускник Университета с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен владеть русским языком на уровне, сопоставимом с требованиями второго сертификационного уровня (ТРКИ-2) Российской государственной системы тестирования иностранных граждан по русскому языку</p>
ПК-1	<p>способность осуществлять двусторонний устный и письменный перевод по политико-правовой и социально-экономической проблематике с английского и еще как минимум одного иностранного языка и на эти иностранные языки</p>
ПК-2	<p>способность применять на практике навыки мультимедийного представления информации, а также восприятия мультимедийной информации, в том числе на английском языке и, как минимум, ещё одном иностранном языке</p>
ПК-3	<p>способность самостоятельно использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, в том числе, на английском языке и, как минимум, ещё одном иностранном языке</p>
ПК-4	<p>способность вести официальную и деловую документацию, а также официальную и деловую переписку, в том числе, на английском и, как минимум, ещё одном иностранном языке</p>
ПК-5	<p>способность применять на практике базовые принципы организации международных переговоров</p>
ПК-6	<p>способность пользоваться понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в процессе изучения и при профессиональной оценке современных международных проблем</p>
ПК-7	<p>способность соблюдать требования современного дипломатического протокола и этикета</p>
ПК-8	<p>способность применять знание всемирной и отечественной истории в интересах профессиональной коммуникации с зарубежным корреспондентом</p>
ПК-9	<p>способность учитывать в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров</p>
ПК-10	<p>способность на практике использовать общепринятую систему русскоязычной транскрипции имен и географических названий</p>
ПК-11	<p>способность охарактеризовать основные международные политические институты современного мира</p>
ПК-12	<p>способность охарактеризовать основные тенденции развития современной мировой экономики</p>
ПК-13	<p>способность охарактеризовать основные глобальные тенденции культурного и гуманитарного взаимодействия</p>
ПК-14	<p>способность дать адекватную оценку нормативно-правовых</p>

	документов международных организаций в соответствии с принципами и механизмами международного права
ПК-15	способность оценить влияние основных факторов, определяющих политико-правовые и социально-экономические аспекты современных международных отношений
ПК-16	способность использовать на практике основы современной экономической теории, макро- и микроэкономики, знания о структурах и механизмах функционирования международной торговли и мировых финансовых рынков
ПК-17	способность дать политико-правовую и социально-экономическую характеристику отдельных международных процессов
ПК-18	способность выполнять требования нормативно-правовой базы в сфере будущей профессиональной деятельности, в том числе, с учетом различий в нормативно-правовых базах разных стран
ПК-19	способность оценить эффективность основных производственных процессов в сфере будущей профессиональной деятельности, методов, приемов и форм работы
ПК-20	способность сформулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации
ПК-21	способность анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию
ПК-22	способность вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, а также самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации
ПК-23	способность готовить материалы различных жанров для публикации в средствах массовой информации
ПК-24	способность пользоваться на практике понятийно-категориальным аппаратом современной политической философии, политической теории, теории международных отношений, сравнительной политологии
ПК-25	способность самостоятельно составлять пресс-релизы о конкретном мероприятии или о деятельности органа власти, коммерческого предприятия или неправительственной организации
ПК-26	способность правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности
ПК-27	способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем
ПК-28	способность творчески объяснять исторические и лингвистические факторы, определяющие современные международные отношения
ПК-29	способность применять на практике основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение и т.д.)
ПК-30	способность на практике использовать базовые принципы организации конгрессно-выставочной деятельности

1.4. Перечень профилей подготовки и компетенции выпускников, сформированные в результате профильного обучения

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию данной образовательной программы, по уровню своей квалификации сопоставим с требованиями к научно-педагогическим работникам, предъявляемым в ведущих российских и зарубежных вузах. Все преподаватели дисциплин, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Раздел 2. Описание области профессиональной деятельности выпускников

Программа ориентирована на подготовку специалистов в следующих профессиональных областях:

1. независимая экспертиза в области актуальных проблем международных отношений и мирового развития;
2. государственная служба, в том числе, кадровая дипломатическая служба;
3. международная гражданская служба;
4. взаимодействие с органами власти (GR-менеджмент);
5. политический анализ и консалтинг в сфере государственной власти и бизнеса;
6. научные исследования;
7. преподавание в вузах.

Раздел 3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

1. Государственный сектор: федеральные и региональные органы государственной власти и управления, дипломатические представительства, Министерство иностранных дел Российской Федерации, международные межправительственные организации, научно-исследовательские центры, информационно-аналитические центры, образовательные учреждения.
2. Коммерческий сектор: транснациональные корпорации, международные банки, международные рейтинговые агентства, СМИ.
3. Негосударственный сектор: неправительственные организации, транснациональные корпорации, консалтинговые фирмы, частные исследовательские организации, частные информационные агентства.

Раздел 4. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Экспертно-аналитическая работа;
2. консультативная деятельность;
3. проектная деятельность;
4. внешнеполитическая деятельность;
5. межкультурная коммуникация и ведение переговоров;
6. организационно-административная;

7. научно-исследовательская деятельность;
8. преподавательская деятельность.

Раздел 5. Описание задач профессиональной деятельности выпускников

1. Осуществление экспертной оценки в области актуальных проблем международных отношений;
2. участие в работе по организации международных переговоров, в том числе многосторонних;
3. ведение деловой документации и переписки, в том числе, на английском языке и, как минимум, еще одном иностранном языке;
4. организация и соблюдение требований дипломатического протокола и этикета;
5. ведение первичной аналитической работы в сфере международных многосторонних контактов в профессиональной сфере;
6. подготовка материалов различных жанров для публикации в средствах массовой информации;
7. участие в конгрессно-выставочной деятельности;
8. планирование и проведение фундаментального и прикладного исследования в сфере гуманитарных и социальных наук;
9. ведение самостоятельного научного исследования с применением научных подходов, концепций и методов, выработанных современными социальными и гуманитарными науками;
10. организация международной деятельности государственных органов власти, коммерческих предприятий;
11. ведение проектной деятельности в России и за рубежом;
12. ведение библиографической работы с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;
13. ведение учебно-вспомогательной работы в высших учебных заведениях международного профиля.

Раздел 6. Дополнительная информация об образовательной программе

не предусмотрена.