

ПРОЕКТ

Зарегистрирована в составе  
учебных планов  
13/5034/1, 14/5034/1, 15/5034/1, 16/5034/1

« 16 » июня 2015

Зам начальника УОП  
(Григорьева И.В.)



**Правительство Российской Федерации**  
**Санкт-Петербургский государственный университет**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

Научно-исследовательская практика (учебная)

Research Practice (educational)

### **Язык обучения**

Русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 11

Регистрационный номер рабочей программы: 000820

Санкт-Петербург

2016

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Основная цель научно-исследовательской практики – сформировать у обучающихся навыки проведения оригинальных научных исследований, а также представления их результатов в форме научной статьи.

Задачи научно-исследовательской практики:

- Сформировать и закрепить навыки работы с исследовательской литературой и источниками;
- Сформировать представление о методологии научных исследований;
- Сформировать представление о структуре и особенностях проведения научного исследования;
- Сформировать навыки написания научного текста, пригодного для представления в рецензируемые научные журналы

### **1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Предполагается, что студенты обладают набором общих и профессиональных компетенций, полученных в ходе освоения теоретических дисциплин и других видов учебной работы по итогам шести семестров обучения в бакалавриате по направлению 031900 – “Международные отношения”.

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

В результате изучения курса студенты должны знать:

- основные особенности научного творчества;
- основные характеристики рынка научных журналов;
- основные требования к научным статьям.

Студенты должны уметь:

- выбирать актуальные темы исследования
- анализировать источники и научно-исследовательскую литературу
- проводить самостоятельное научное исследование
- представлять результаты научного исследования в виде научной статьи

Студенты должны владеть:

- навыками научно-исследовательской работы

### **1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий**

Консультации – 2 часа

В рамках консультации обучающийся получает методические рекомендации по выполнению заданий в рамках научно-исследовательской практики.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя – 20 часов

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)		
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>																	
<b>очная форма обучения</b>																	
Семестр 7			2								20			2	2	4	11
			10-25								10-25			10-25			
<b>Итого</b>			2								20			2	2	4	11

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
<b>ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b>			
<b>очная форма обучения</b>			
Семестр 7		зачет	

## 2.2. Структура и содержание учебных занятий

**Основной курс**

**Основная траектория**

**Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 7**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Основные принципы научного творчества и представления его результатов	лекции	0
		практические занятия	2
		по методическим материалам	0
2	Подготовка научной статьи.	лекции	0
		практические занятия	0
		по методическим материалам	20

Тема 1. Основные принципы научного творчества и представления его результатов

Краткий обзор курса. Требования к студентам.

Научно-исследовательская работа в сфере международных отношений. Особенности научного текста. Правила написания и представления научных статей

Тема 2. Подготовка научной статьи

Подготовка обучающимся научной статьи.

### Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

#### 3.1. Методическое обеспечение

##### 3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

- Компетентностно-ориентированный учебный план ООП ВПО бакалавриат по направлению 031900 “Международные отношения”;
- Характеристика ООП ВПО бакалавриат по направлению 031900 “Международные отношения”;
- настоящая Рабочая программа;

##### 3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

- методические указания по написанию научной статьи;

##### 3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

В рамках текущего контроля обучающийся обязан:

- Не позднее 3-й недели семестра представить преподавателю тематику научного исследования с обоснованием ее актуальности

- Не позднее 7-й недели семестра представить преподавателю краткий обзор источников и литературы по теме исследования, обоснование методологии исследования

К промежуточной аттестации обучающийся обязан представить результаты научного исследования в форме научной статьи объемом 0,5 авторского листа (20 тысяч знаков).

Научная статья должна соответствовать следующим требованиям:

- Оригинальный характер исследования;

- Соответствие требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию научной статьи (в том числе по объему, структуре, качеству исследования и представленного текста)

Критерии для выставления оценки:

- Своевременность прохождения текущего контроля

- Соответствие статьи изложенным выше требованиям

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

- методические указания по написанию научной статьи

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утверждённым в установленном порядке.

## **3.2. Кадровое обеспечение**

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

- наличие ученой степени кандидата наук по политологической или исторической специальности (направлению).

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

- лаборант кафедры или факультета;

## **3.3. Материально-техническое обеспечение**

3.3.1 Характеристики аудитория (помещений, мест) для проведения занятий

- не менее 25 посадочных мест для лекционных занятий;

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не требуется

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

### 3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

### 3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов

Бумага для проведения промежуточной аттестации из расчета 2 бланка на обучающегося.

## **3.4. Информационное обеспечение**

### 3.4.1 Список обязательной литературы

1. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации. / Сост. И.В. Свицерская, В.А. Кратасюк. - Красноярск, 2011

### 3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Becker H.S. Writing for Social Scientists. L., 2007
2. Cargill M., O'Connor P. Writing Scientific Research Articles. Chichester, 2009.
3. Gustavii B. How to Write and Illustrate Scientific Papers. Cambridge, 2008.
4. Jen Tsi Yang. An Outline of Scientific Writing. Singapore, 1999.
5. Katz M. From Research to Manuscript. Dordrecht, 2006.
6. Lebrun J.L. Scientific Writing. A Reader and Writer's Guide. Singapore, 2007.
7. Peat J. Scientific Writing. L., 2002.
8. Roselle L., Spray S. Research and Writing in International Relations. Glenview, 2012
9. Strunk W., White E.B. The Elements of Style. N.Y., 2005.
10. Thyer B. Preparing Research Articles. Oxford, 2008.
11. Winkler A., Metherell J. Writing the Research Paper. A Handbook. Wadsworth, 2012

### 3.4.3 перечень иных информационных источников

Не требуются