

ПРОЕКТ

Зарегистрирована в составе
учебных планов
13/5034/1, 14/5034/1, 15/5034/1, 16/5034/1

« 16 » июня 2015

Зам начальника УОП
(Григорьева И.В.)



Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ознакомительная практика (учебная)

(учебной дисциплин, практики и т.п.)

Field Study

Язык(и) обучения

русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 9

Регистрационный номер рабочей программы: 000818

Санкт-Петербург

2016

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Ознакомительная практика студентов первого курса включается в учебный план всех бакалаврских программ, реализуемых на факультете международных отношений по направлению «Международные отношения» в качестве обязательной. Она является неотъемлемой частью подготовки бакалавров, одной из основных форм их самостоятельной работы. Основной целью является ознакомление студентов с деятельностью отдельных международных организаций, с практической деятельностью в области международного сотрудничества органов государственной власти России и Санкт-Петербурга, в том числе министерств и ведомств, с работой посольств, консульств, зарубежных культурных центров, а также различных учреждений культуры и организаций, самостоятельно осуществляющих активные международные контакты в своей сфере. Практическим результатом практики является расширение представлений обучающихся об избранном ими направлении обучения, о содержании, видах и формах будущей профессиональной деятельности, способность студента составлять отчет по теме.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Предполагается, что студенты обладают предварительную подготовку в объеме общеобразовательных гуманитарных дисциплин. Данная дисциплина является обязательной, может читаться в любом семестре, однако предпочтительно – на начальном этапе обучения; она связана с другими дисциплинами, которые студенты бакалавриата осваивают в процессе обучения на образовательной программе. Среди таких дисциплин – Введение в международные отношения (первый семестр)

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Предполагается освоение студентами знаний, связанных с международной деятельностью различных организаций и получаемых в ходе знакомства с деятельностью правительственных и общественных организаций города, занимающихся вопросами международного сотрудничества (Комитет по внешним связям и туризму Администрации Санкт-Петербурга, Представительство МИД РФ в Санкт-Петербурге, Межпарламентская Ассамблея стран СНГ, Совет министров Северных стран, Санкт-Петербургская ассоциация международного сотрудничества, Генеральные консульства стран, представленных в Санкт-Петербурге), знакомство с практической деятельностью зарубежных культурных центров и учреждений культуры Санкт-Петербурга,

занимающихся вопросами культурного сотрудничества (Гете-институт, Французский институт, Японский центр; Мариинский театр, Русский музей, Российская национальная библиотека, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина и др.; а также различных фондов (Японский фонд, корейский фонд и другие).

Предполагается освоение студентами навыками поиска информации, работы с литературой и интернет-ресурсами, анализа содержания деятельности организации; составления отчета. Студенты получают представление об организационной структуре зарубежных представительств, международных отделов организаций, функциональных обязанностях сотрудников международных отделов, нормах и правилах межкультурной коммуникации.

Курс направлен на формирование у студентов способности учитывать в практической деятельности особенности общей, предпринимательской или академической культуры партнеров, а также способности сформулировать цели и задачи, а также особенности международной деятельности применительно к работе органа государственной власти, коммерческого предприятия, неправительственной организации.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий.

В качестве основных активных форм обучения используются дискуссии, разбор результатов работы студенческих исследовательских групп, встречи с представителями российских и зарубежных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В рамках курса предусмотрено встречи с представителями:

- 1) органов государственной власти России и Санкт-Петербурга, в том числе министерств и ведомств (4 час, Тема 2)
- 2) представительств международных организаций (4 час, Тема 3)
- 3) иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Санкт-Петербурге (6 час, Тема 4)
- 4) различных учреждений культуры (6 час, Тема 5)
- 5) организаций, вовлеченных в международный бизнес(4 час, Тема 6)

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																		
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем											Самостоятельная работа				Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)			итоговая аттестация (сам. раб.)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																		
очная форма обучения																		
Семестр 1			28						2			28	264		2		28	9
									2-30			2-30						
Итого			28						2			28	264		2		28	9

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Семестр 1		Устный зачет	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

(Пример заполнения таблицы)

Основной курс

Основная траектория

Очная форма обучения

Период обучения (модуль): **Семестр 1**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Введение. Цель, задачи и организация ознакомительной практики.	практические занятия	2
2	Органы государственной власти России и Санкт-Петербурга, в том числе министерства и ведомства		4
3	Представительства международных организаций		4
4	Иностранные организации, осуществляющие деятельность в Санкт-Петербурге		6
5	Различные учреждения культуры, самостоятельно осуществляющие международную деятельность		6
6	Организации, вовлеченные в международный бизнес		4
7	Обсуждение итогов ознакомительной практики		2

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

- Характеристика ООП ВПО бакалавриат по направлению 41.03.05“Международные отношения”;

- настоящая Рабочая программа.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

- список литературы данной Рабочей программы

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

и критерии оценивания

Текущий контроль осуществляется на основании учета посещаемости занятий, оценки по пятибалльной шкале текущей письменного отчета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме и состоит из ответа на два вопроса:

1. Основные направления практической деятельности в области международного сотрудничества органов государственной власти России (на примере организации);
2. Основные направления практической деятельности в области международного сотрудничества органов государственной власти Санкт-Петербурга (на примере организации);
3. Дать характеристику основных направлений деятельности зарубежных культурных центров в Санкт-Петербурге;
4. Провести типологию и классификацию международных организаций. Указать общие тенденции их развития;
5. Показать основные аспекты внешней культурной политики России на современном этапе;
6. Провести сравнительный анализ деятельности европейских стран в сфере культурного сотрудничества на современном этапе (традиционные формы взаимодействия и новации);
7. На примере одного или нескольких образовательных проектов показать особенность и значимость данной формы международного культурного обмена на современном этапе;
8. Проанализировать деятельность Межпарламентской Ассамблеи стран СНГ;
9. Показать роль международного отдела на примере одной из организаций Санкт-Петербурга;
10. Рассказать о формах международного культурного сотрудничества, реализуемых в рамках деятельности учреждений культуры Санкт-Петербурга;
11. Проанализировать международные связи учреждений культуры Санкт-Петербурга на современном этапе;
12. Рассказать об особенностях организационной структуры зарубежного представительства в Санкт-Петербурге (по выбору студента);
13. Проанализировать деятельность Alliance-Française и Institut Française в Санкт-Петербурге. (Основные программы);
14. Показать особенности деятельности Гете-института в Санкт-Петербурге;
15. Дать оценку деятельности Японского центра в Санкт-Петербурге;
16. Проанализировать деятельность Израильского культурного центра в Санкт-Петербурге;

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)
- список вопросов к зачету;

- список тем;

- списки источников и литературы, использованных студентами при подготовке к занятиям.

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкеты и опросные листы

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

- наличие профильного высшего образования.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

- лаборант кафедры или факультета;
- инженер компьютерного оборудования.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудитория (помещений, мест) для проведения занятий

- не менее 30 посадочных мест;
- техническая возможность использования мультимедийного оборудования;
- возможность быстрой реорганизации рабочего пространства от лекционного модуля к интерактивному и наоборот

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

- персональный компьютер с установленным пакетом программ Microsoft Office (Power Point, Excel, Word), а также с программным обеспечением для просмотра видеороликов в Интернет;
- подключение к Интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- доска (меловая либо маркерная).

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования не требуется

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

не требуется

3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов мел для меловой доски или маркер для маркерной доски

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

стран // СПб.: изд. СПбГУ, 2008

2. Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В. Зарубежные культурные центры как самостоятельный актор внешней культурной политики // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. 2008. Вып. 2. С. 87-93.
3. Закон РФ «О международных договорах от 02 декабря 1995 года // СЗ РФ 1995, № 51. Ст. 4972.
2. Конвенции Совета Европы и РФ / Сост. Берестенев Ю.Ю.) М., 2000.
3. Международный культурный обмен в документах и материалах. Хрестоматия. Составители Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. СПб., 2005 г.
4. Международное гуманитарное взаимодействие и содружество независимых государств в документах и материалах. Составители Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева, К.А. Пшенко. СПб., 2005.
5. Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М., 1993.
6. Меморандум к Сессии Совета Министров Северных стран, Осло, 9-12 ноября 1998. О сотрудничестве Санкт-Петербурга с Северными странами.
7. Образовательная политика на рубеже XX – XXI вв. Материалы научно-практической конференции, СПб., 1998.

8. Основные направления деятельности Корпорации Инкорвуз // Инкорвуз 1-2; 1995 г.
9. Основы законодательства Российской Федерации по культуре. Раздел IX. Культурные обмены Российской Федерации с зарубежными странами. М., 2000 г.
10. Постановление правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 г. № 501 «Об организации деятельности Российского центра международного научного и культурного сотрудничества при Министерстве Иностранных Дел Российской Федерации».
11. Рассвет над Петербургом. Санкт-Петербург в мировом сообществе. СПб., 2005.
11. Совет Министров Северных стран. Newssle. 1997-2001.
12. Second International Congress of education and Informatics. UNESCO, Moscow, 1996.
13. The Initiative for Multilateral Cultural Cooperation in the Baltic Sea region. 2001
14. The integration of the EU. Milan, 1996.
- Yearbook of International Organisations, 1998/1989. – Munchen – New Providence – London – Paris, 1998.

3.4.2 Список дополнительной литературы

1. Антонов В., Кобак А. Святыни Санкт-Петербурга. Историко-церковная энциклопедия. СПб., 1994.
2. Богуславский М.М. Международная охрана культурных ценностей. – М., Межд.отношения, 1979.
3. Дмитрий Буткевич. Международный Совет Музеев // Бродячая собака № 48 (2359) от 21 марта 2001 г.
4. Галаган А.И. Университеты США и Японии и их сотрудничество с промышленной наукой. М., 1993.
5. Георгиева Т.С. Образование как средство культуры.
6. Интерконтакты. Из истории международных художественных связей Ленинграда – Петербурга последней четверти XX в. СПб., 2000.
7. Лебедкина Е. Наука и международное сотрудничество. М., 1983.
8. Крейн А.З. Жизнь музея. М., 1979.
9. Мартынов А.А. Двусторонние международные договоры и соглашения // Закон. 1995. № 12.
10. Моравецкий В.В. Функции международной организации. М., 1976.
11. Нешатаева Т.Н. Международные организации и право. М., 1996.
12. Рязанцева Н.Б. Культурные связи Санкт-Петербурга со странами Балтии, история и современность. СПб., 2003.
13. Федоров Н.В. Музей, его смысл и назначение. М., 1982.
14. Шартазанашвили Г.В. Международные межправительственные организации. М., 1986.
15. Is There a New Russia? Baltic Development Forum. Stockholm, 2001.
16. Japanese government policies in education. Science and culture, 1993. Towards a culture-oriented society. – Tokio/Science and International Affairs Bureau, 1995. p.131.

17. Lensen George. Russian diplomatic and consular officials in East Asia.- NY. Prenting Hall, 1999.
18. MEXT programs to promote international cultural exchange. – Tokyo. Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology. 2002. P. 112-136.
19. Mervio M. Cultural representation of the Japanese in international relations and politics:=A study of discourses and interpretations between different cultural traditions / Univ. of Tampere. – Tampere, 1995. – 271 p. – (Acta Univ. Tamperensis, ser. A; V. 448).
20. Tourism and New Information Technologies. WTO. Madrid, 1996. Tsuyoshi Hasegawa. Russo-Japanese relation and the security of the North-East Asia in the 21 st century, in:Russia and asia-pacific security. P. 56-65, p. 64.
21. UNESCO. Worldwide action in education, UNESCO, Paris, 1993

3.4.3 перечень иных информационных источников Официальные сайты посещаемых организаций