

Читайте в номере:

№ 23

сентябрь - октябрь
2004г.

1 **стр.** Тема номера: «Греция. Олимпийские Игры 2004. Современные спортивные соревнования как составляющая международных отношений»

3 **стр.** Наука и практика международных отношений в рубрике «Студенческая инициатива»: Санкт - Петербургская студенческая Модель ООН

7 **стр.** По всему свету в поисках настоящего призвания - рубрика «Стажировки молодых международников»: МИД России - Pro et Contra

ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНИК

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ С 2001 ГОДА

КОЛОНКА ДЕКАНА

Уважаемые коллеги!

Так незаметно, осенней прохладой и петербургским дождем на факультет пришел новый рабочий год. Наверное, больше всего его ждали первокурсники. Важное событие в Вашей жизни, то к чему Вы долго готовились, наконец, произошло. От всей души поздравляю Вас с началом первой студенческой осени.

Искренне надеюсь, что и сотрудники, и преподаватели успели хорошо отдохнуть летом и с новыми силами и идеями приступят к работе: ведь факультету в этом году предстоит особенно интенсивно поработать. На первый курс принято рекордное количество студентов, которых мы обещали научить премудростям международных отношений.

Приемной комиссии, работавшей все лето, отдельная благодарность факультета. Теплые слова хочу сказать и в адрес нашего Иностранного отдела, так успешно содействующего развитию информированности иностранного общества о научной школе факультета.

Студентам-старшекурсникам в этом году я хочу пожелать внимательной и вдумчивой работы над квалификационными работами: Вы выходите на финишную прямую, и Ваши сегодняшние качественные разработки - это не обязательно последняя точка в исследовании. Если они получатся действительно интересными, а время подтвердит их актуальность, Вы сами не раз вернетесь к ним.

И всем нам хочется пожелать быть чуточку внимательнее друг к другу и с гордостью осознавать свою принадлежность к Университету и факультету международных отношений. Удачи Вам и всевозможных успехов!

декан факультета Международных отношений
Константин Константинович Худалеу

Греция. Олимпийские Игры - 2004

В августе этого года в Афинах прошли Игры XXVIII летней Олимпиады. Российская команда спортсменов показала достойные результаты, но первые рекорды были поставлены еще до начала красочной церемонии открытия: за несколько месяцев стало известно, что к числу Олимпийских присоединятся еще 3 страны по сравнению с Олимпиадой в Сиднее в 2000 году. Это, кстати, на целых 11 государств больше, чем представлено в ООН. Впрочем, удивляться этому нет причин, поскольку объединение мирового сообщества вокруг понятных ценностей мира и физического совершенствования скорее ассоциируется с очевидными устремлениями человечества и является первым проявлением тяготения к сложному политическому процессу налаживания добрососедских отношений.

Олимпийские Игры являются не только спортивным событием. Нередко этот праздник спорта, призванный объединять, а не разобщать людей, становится заложником большой политики. К непростым страницам истории олимпийского движения можно отнести, например, Московские Игры 1980 года, которые вошли в политическую историю бойкотом со стороны США, ФРГ, Японии и еще нескольких десятков стран, протестующих против вторжения советских войск в Афганистан.

В древности Игры начинались путешествия глашатаев, зычными голосами объявлявших о начале «экехейрии» - священного перемирия. С этого момента на время Игр по всему региону конфликту-

ющие стороны должны были прервать войны или усобицы. К сожалению, в XX веке случилось наоборот - из-за двух мировых войн прерывались сами Игры. Возродивший современные Олимпийские Игры Пьер де Кубертен вдохнул в это движение важнейшие идеи, актуальные и по сей день. Конечно, их становление проходило не просто, особенно с тех пор, когда спорт стал частью мировой политики и информационного общества, когда спортивные рекорды используются лидерами стран как аргумент в старинном и опасном споре, чья страна лучше.

продолжение на 4 странице ▶



СОБЫТИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Самый главный праздник....

Что бы Вам не рассказывали ученые мужи, посвященные в тайны внутренней жизни факультетов и университетов мира, не верьте им, если они удивят Вас длинным списком «главных» праздников. На самом деле, и наш факультет тому дополнитель-

ное подтверждение, - их всего три, зато празднуются они с душевным размахом. Это день основания, день вручения дипломов и день, когда счастливые абитуриенты официально принимаются в студенты.

5 июля факультет международных отношений вручал дипломы молодым специалистам, бакалаврам и магистрам. Нам едва хватило самого большого холла, чтобы приветствовать всех гостей и, главное, виновников праздника. Глядя в светящиеся восторгом глаза выпускников, декан предложил возобновить традицию коллективных фотографий. На предложение откликнулись с большим восторгом.

Кстати, самые лучшие снимки можно скопировать с сайта факультета.

Но, что ни говори, для большинства выпускников 5 июля - это день расставания с университетом и начало большого независимого плаванья.

Не прошло и пары месяцев, факультет приветствует новых студентов. Теперь уже спешно отреставрированный новый большой конгресс-зал факультета распахнул свои двери специально для абитуриентов, их родителей и гостей. В торжественной атмосфере в зале, где еще пару дней назад В.И.Матвиенко проверяла качество реставрационных работ, звучали поздравительные речи и теплые слова в адрес, как мы надеемся, по-настоящему творческих и талантливых студентов-2004. Но мерой успехов будет время, а пока мы искренне желаем молодым студентам удачи и усердия.

Лето - осень



Казалось бы, на дворе - лето, светит солнышко, рядом речка... Каникулы! Отдыхай - не хочи! Но не таковы студенты факультета: нам подавай что-нибудь необычное да креативное! А если серьезно, участвовать в организации летней многопредметной школы оказалась безумно интересным занятием. Но обо всем расскажу по порядку.

Эта история началась как не самый оригинальный кинофильм. Один очень давний и, наверное, лучший друг как-то вечером ворвался ко мне домой и попросил помочь с интересными идеями о том, как можно максимально творчески и плодотворно занять не самых глупых детишек старших классов в летнем экономико-правовом лагере. Идея была новой, захватывающей, и в нашем распоряжении было широчайшее поле деятельности, поскольку руководители проекта - на редкость болеющие за свое дело люди - ни коим образом не ограничивали бескрайний полет студенческой мысли. Остатки ночи прошли в творческом поиске. А на завтра состоялось общее собрание, на котором открылись еще более захватывающие подробности проекта. Вся смена представляла собой ролевую игру, где каждый отряд соответствует государству со всеми присущими ему атрибутами, и задачей которого является «достижение всеобщего блага» для его жителей. Чтобы игра развивалась не стихийно, по утрам участникам предлагались вводные лекции по праву и экономике, на которых на понятных примерах объяснялись происходящие в обществе процессы, будь то стагнация или методы ведения предвыборной кампании.

Задумка была, прямо скажем, очаровательной. Однако в нашей стране такие грандиозные мероприятия зачастую не просто пробивают себе путь к реальности. И от проекта до реализации столь тщательно выработанная программа пересматривалась и секвестрировалась: количество отрядов уменьшилось до одного. Но зато в работу этого отряда было вложено столько сил и внимания, что положительных впечатлений его участников в иных случаях хватало бы по меньшей мере на три!

Кто когда-нибудь работал с тинэйджерами, тот поймет весь шквал наплывающего счастья, когда по прошествии месяца после возвращения из лагеря читаешь на телефоне короткое sms-сообщение от самого нелюдимого и, казалось бы, совершенно самостоятельного ребенка: «We will remember...» Несмотря на то, что программа обучения была очень объемной, время находилось и отдыху, и работе: по утрам я выступала в роли «училки», по вечерам недавние «ученики» смешили меня до полусмер-

1 октября на факультете пройдет ежегодная международная научная конференция «Актуальные проблемы отношений России и Европейского Союза», посвященная изучению вопросов развития отношений между Россией и странами ЕС на двусторонних и многосторонних основах. В работе конференции примут участие российские и иностранные дипломаты, представители дипломатических служб стран ЕС и сотрудники государственного аппарата МИД Российской Федерации.

Конференция проводится Центром Европейской Документации факультета Международных отношений Санкт-Петербургского Университета (www.edc.spb.ru).

Проведение конференции приурочено к 10-летию подписания Договора о партнерстве и сотрудничестве между Европейским Союзом и Российской Федерацией.

Россия и ЕС: актуальные проблемы

По вопросу участия обращайтесь в Центр Европейской Документации на факультете международных отношений (edc@dip.pu.ru).

Аккредитация журналистов проводится службой информации и работы с прессой факультета.

Подробности о проведении конференции читайте на сайте <http://www.dip.pu.ru/project/>

Летняя школа: преподавателем - в Кострому

Попробовать себя в качестве лектора молодежной летней школы решила студентка факультета международных отношений СПбГУ Полина Седова. О том, как это было, что получилось в итоге и об истинном смысле слов «We will remember...» читайте в статье «Летняя школа: преподавателем - в Кострому»

Приглашали на медленные танцы на дискотеке, просили помочь с макияжем и болтали про несчастную любовь. Все это и составляло ту необычайно красочную картину человеческого общения. Человеческой Дружбы. Складывалось ощущение, что по странному стечению обстоятельств у меня вдруг появилось двадцать 14-15-летних братьев и сестер, младших и очень любимых. По которым с тех пор я очень скучаю.

Не могу не рассказать чуть более подробно о самой программе. Весь лагерь - это летняя многопредметная школа, в которой обучаются лучшие школьники Костромской области. Мы были единственным питерским отрядом, и наши дети изучали экономику, правоведение, технику речи и психологию (ее вела я). Помимо этого, для воспитания политически и экономически активных личностей мы проводили внутриотрядные выборы президента и организовывали настоящий международный экономический саммит. Все это, конечно, в форме ролевой игры, где вхождение в образ является важнейшей составляющей успеха. И я хотела бы отметить, что наши воспитанники в полной мере справились с поставленной перед ними задачей! Ребята играли с азартом, решали встречающиеся проблемы как настоящие политики, хотя и голосовали в основном не по техничному расчету, а за тех, с кем дружат, как обычные люди.

Экономические и политические законы легче и эффективнее изучать в форме игры, когда большое будущее еще впереди.

Все это и составляло ту необычайно красочную картину человеческого общения. Человеческой

Таким образом могу сказать, что наша маленькая игра в отряде была точной уменьшенной копией того мира, в котором мы живем. А экономические и политические законы легче и эффективнее изучать в форме игры, когда большое будущее еще впереди. Точнее, начинать надо именно с этого. Ведь может так случиться, что для того чтобы понять, насколько близко вы находитесь от вашего призвания и, в будущем, от любимой работы, не хватает маленького шажка, интересного и немножко игрового знакомства с вопросом. На этом игра не заканчивается, и мне самой, как члену секретариата другой, более масштабной ролевой игры, проходящей в том числе и на нашем факультете, - Санкт-Петербургской Международной Студенческой Модели ООН (подробнее читайте на сайте www.modelun.spb.ru), было весьма полезно проследить встречающиеся сложности, как в организации, так и проведении подобного рода ролевых мероприятий.

Пользуясь случаем, хочу выразить искреннюю благодарность организаторам и спонсорам проекта летней школы, и лично директору Центра дополнительно образования при МЭШ Волковой Марине Александровне, которые помогли мне приоткрыть новый уголок человеческой души и найти добрых друзей как в Петербурге, так и в Костроме.

Соб. корр. «ПМ»
П.Ю.Седова ■

Кто издает «Петербургский Международник»?

«Петербургский Международник» издается службой информации и работы с прессой факультета международных отношений Санкт-Петербургского Государственного Университета. Первый номер издания увидел свет в 2001 году. Начиная с 23 номера «ПМ» выходит с цветной обложкой с периодичностью один раз в два месяца.

Служба информации и работы с прессой факультета заинтересована в расширении числа мест распространения издания и в установлении информационного сотрудничества с организациями, связанными с международной тематикой.

Редакция «Петербургского Международника»

Главный редактор: Дмитрий А. Леви
Ответственный за номер: Полина Ю. Седова
Дизайн и верстка выполнены службой информации и работы с прессой факультета.
Тираж: 999 экз. Направлено в печать: 25/09/04.

Где можно получить свежий номер «Петербургского Международника»?

В холле факультета международных отношений или в офисе службы информации и работы с прессой

факультета.
В стоматологической клинике «Клиника Доброго Стоматолога» по адресу: Богатырский проспект д. 20
Планируется распространение в

бизнес-центрах и кафе города.

Редакция вступает в переписку и учитывает конструктивные пожелания и предложения.

Студенческая модель ООН

- решение международных проблем в развитии

Этой осенью к числу ежегодно проводимых в стенах факультета международных конференций добавится еще одна – Санкт-Петербургская Международная Студенческая Модель ООН.

Эта молодежная конференция необычного формата представляет собой коллективную ролевую игру, в ходе которой имитируется работа регулярной сессии Организации Объединенных Наций. На Сессии, в рамках правил парламентской процедуры, используемой ООН, обсуждаются актуальные проблемы международных экономических, политических и социальных отношений, а также вопросы международного права, охраны окружающей среды, разоружения, предупреждения и разрешения международных конфликтов, борьбы с международным терроризмом и т.п.

Исторически Модель ООН пришла к нам из Соединенных Штатов Америки и распространилась в середине 60-х годов в тех странах Европы, где располагались военные базы США. Начинаясь все с уроков в школах, где старшеклассники, представляя себя официальными посланниками тех или иных стран, пытались прийти к консенсусу по наиболее острым вопросам международных отношений тех дней. На сегодняшний день клубы и конференции Модели ООН существуют и проходят практически во всех странах мира. Самая старая конференция – THIMUN (основанная в 1968 году в Гааге) официально признана самой большой молодежной конференцией в мире и ежегодно собирает свыше 4 тысяч молодых людей, интересующихся международными отношениями.

В России Модели ООН проходят в Москве, Иваново, Ярославле и других городах. В Санкт-Петербурге вот уже 8 лет существует школьная Модель ООН, которая началась со скромных посиделок в 15-20 человек, а в этом году собрала уже около 600 делегатов из 15 стран мира.

Так что же это получается? Школьники хотят участвовать в решении проблем своего собственного будущего, и у них это неплохо получается. Пора бы и студентам братья за ум, тем более, что факультет международных отношений Санкт-Петербургского Государственного Университета при поддержке Российской Ассоциации Содействия ООН дают всем студентам возможность попробовать себя на этом нелегком поприще!

С 18 по 22 октября 2004 года пройдет первая международная студенческая конференция Модель Организации Объединенных Наций «Окно в глобальный мир», на которой каждый участник выступит в роли полномочного представителя государства – члена ООН в одном из моделируемых органов Организации. Являясь делегатами того или иного государства, участники должны, согласно Принципам Модели, защищать национальные интересы своего государства, представляя его позицию по обсуждаемому вопросу повестки дня.

Игра имеет статус научно-практической конференции, поскольку подразумевает: серьезную подготовку делегата по актуальным вопросам повестки дня ООН, обсуждение ключевых вопросов современных международных отношений



Первые модели организационного комитета. Санкт-Петербург, Таврический Дворец

с позиции национальных интересов представляемого государства-члена ООН, знакомство с правилами процедуры, форматом написания и обсуждения резолюций ООН,

развитие навыков ведения переговоров как в двухстороннем, так и в многостороннем формате, умение работать в команде, а также приобретение опыта публичных выступлений и совершенствования ораторского искусства.

Результатом работы каждого органа станет принятие итогового документа – Резолюции, содержащей рекомендации по решению обсуждаемой проблемы. Принятые по результатам работы Модели ООН резолюции впоследствии будут отсланы в Штаб-квартиру Организации Объединенных Наций в Нью-Йорк. Таким образом, и Вы сможете принять участие в общем деле разрешения проблем мирового сообщества.

ПРИХОДИТЕ! НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!

Для участия в проекте необходимо зарегистрироваться в секретариате Модели. Подробнее о правилах и возможности участия в проекте можно узнать на сайте Санкт-Петербургской Международной Студенческой Модели ООН или по телефону в Санкт-Петербурге: (+7 812) 276-43-27, контактное лицо - Седова Полина

E-mail: spbmodelun@mail.ru

URL: <http://www.modelun.spb.ru>

Оргкомитет Модели ■

Что такое «РАСООН»?

Советская (Российская) Ассоциация Содействия ООН была создана в 1956 г. На протяжении многих лет своей деятельности РАСООН активно содействует укреплению центральной роли ООН в международных делах, продвижению российских инициатив и подходов по ключевым направлениям повестки дня международных отношений.

Санкт-Петербургское Молодежное Отделение Российской Ассоциации Содействия ООН существует два года, объединяет широкие круги активной молодежи города, прежде всего студентов гуманитарных факультетов ведущих вузов Санкт-Петербурга. СПб МО РАСООН за последнее время организовало ряд встреч, конференций, круглых столов, посвященных проблемам международных отношений.

Активно развивается программа «Санкт-Петербургская школьная модель ООН». В 2002 году организацией был проведен в Санкт-Петербурге Международный Молодежный Форум Ассоциаций Содействия ООН стран Северной Европы и Международный Чемпионат по Парламентским Дебатам. В мероприятиях приняло участие более 200 участников, в том числе представители стран Северной Европы, Германии, США, Великобритании и Греции. С 2004 года список этих мероприятий пополнится и студенческой Моделью ООН.

Из истории СНО...

Студенческое научное общество на факультете было создано в 1999 году под председательством Д.Беляева. К его заслугам можно отнести проведение ряда научно-практических конференций, выпуск нескольких сборников.

Основной задачей СНО факультета международных отношений является содействие росту уровня профессиональных знаний и аналитических навыков студентов. Как зафиксировано в Уставе, СНО создавалось как открытое объединение студентов всех курсов, своего рода форум взглядов и институциональный стержень для развития научной и учебной работы студентов. Существуя и работая параллельно с международными ассоциациями студентов, СНО факультета достигло определенных успехов и узнаваемости среди молодых специалистов России и всего мира.

Проведение ежегодных студенческих конференций при участии СНО стало доброй традицией факультета. По результатам таких встреч традиционно издаются сборники статей, которые помогают студентам втянуться в настоящую научную жизнь. С другой стороны эти сборники становятся первым шагом к формированию узнаваемого авторского стиля и сфокусированного научного видения проблем.

Сегодня СНО – живой организм, открытый для новых независимых идей. Реализуемые при поддержке деканата и Ученого совета факультета, инициативы СНО находят широкий отклик и поддержку в лице администрации факультета. Последняя инициатива СНО – Студенческая Модель ООН «Окно в глобальный мир» - проект уже доказавшей полезность политической ролевой игры.

Модель ООН

пришла в Россию из США и стран Западной Европы как ролевая учебная игра школьников старших классов и студентов. Основанная в 1968 в Гааге конференция THIMUN признана самой большой молодежной конференцией в мире.

С 18 по 22 октября

2004 года на факультете международных отношений пройдет первая петербургская международная студенческая конференция Модель Организации Объединенных Наций «Окно в глобальный мир».

Греция, Олимпийские Игры 2004

◀ Продолжение. Начало на 1 странице.

Сегодня этап такого циничного отношения, будем надеяться, по большей части преодолен, и Олимпийские Игры стали не только мировым спортивным событием, но и качественным показателем международных гуманитарных связей. Конечно, для того чтобы культурные традиции прижились, необходим длительный процесс адаптации и «притирания» различных социальных структур, но неоспоримым является тот факт, что Олимпийские Игры способствуют распространению так необходимой в современном обществе созидательной информации, формируют общественное мнение и объединяют мир. Вот как комментирует это явление применительно к нашей стране и современной ситуации преподаватель факультета международных отношений Юлия Вадимовна Николаева, уже не один год изучающая этот вопрос.

Греческая Олимпиада 2004 года была действительно очень яркой. Одна только церемония открытия Игр рассказала об истории и философии Греции и всего мира, возможно, существенно больше, чем задумывался об этом среднестатистический житель планеты.

Для нашей страны, занявшей в этом году 3 место в общем зачете по количеству медалей, прошедшая Олимпиада оказалась не столь удачной. Начиная с 1952 года, когда Советская Россия стала регулярно участвовать в Олимпийских Играх, она занимала второе, а по большей части и первое место по количеству медалей. Однако нельзя не учитывать тот факт, что в советские времена в Олимпиаде от имени СССР участвовали все республики нашей многонациональной страны. Сегодня, если сложить все медали России, Белоруссии, Украины и других бывших республик Советского Союза, то условная команда «СССР» оставила бы по общему числу медалей далеко позади и США, и Китай.

Юлия Вадимовна, в последние годы спортивные события оказываются нередко в центре внимания еще и из-за большого количества скандалов. Как бы Вы прокомментировали это явление?

Среди наиболее острых проблем современного олимпизма, конечно же, необходимо выделить вопросы и допинга, и субъективного судейства. Об этом не могли не слышать те, кто хоть раз включал телевизор или читал газеты, и историю нашего гимнаста А. Немова пересказывать не надо.

Но есть и исторически сложившиеся спорные моменты, которые так активно в прессе не обсуждаются. Среди них вопрос о профессионализации олимпийских спортсменов. Как было записано еще в Олимпийской хартии, в Олимпиадах имеют право участвовать только спортсмены-любители и не предусматривается вознаграждение за участие. Сейчас очень часто эти пункты олимпийского права нарушаются, что, конечно, отрицательно сказывается на моральном духе спортсменов соревнований и на имидже самих Олимпийских Игр.

И последний вопрос. Не секрет, что проведение Олимпийских Игр – грандиозное и дорогостоящее мероприятие. Как Вы оцениваете экономическую выгоду стран от организации соревнований такого масштаба?

Для принимающей страны Олимпийские Игры всегда убыточны, поскольку все затраты по организации игр несет именно Национальный Олимпийский комитет, а МОК лишь координирует его работу. Для страны со средними показателями экономического достатка это очень большое напряжение. Однако нельзя забывать тот факт, что проведение Олимпийских Игр в своей стране – это в первую очередь подтверждение международного авторитета и укрепление имиджа. А вложения в инфраструктуру средства вполне могут окупиться в будущем, поскольку подразумевают возможность использовать построенные стадионы и гостиницы в перспективе.

В этой связи надо заметить, что хотя шансы России в споре за право проведения Олимпийских Игр в Москве в 2012 году оцениваются как средние, наша страна пользуется большим уважением, и мы вправе надеяться, что XXX Олимпийские Игры пройдут все-таки в нашей столице. И если это случится, то и Петербург, как крупнейший сосед Москвы, не останется в стороне.

Беседавала соб. корр. «ПМ»
Л.Ю. Седова

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Олимпийские игры уже в силу своего происхождения в эпоху интенсивных усобиц, а затем возобновления в века роковых войн, были обречены стать связующим звеном, объединяющим самых различных людей разных стран во имя мира. Однако если сражения Древней Греции замирали на время Игр, останавливая войны во имя спорта в Новое время оказалось невозможным.

Вместе с тем, исторический замысел хотя бы на время останавливать противоборствующие стороны и налаживать между ними минимальное спортивное сотрудничество не оказался на дальней пыльной полке Пантеона прошлого. И нашлись те, кто вдохнул в него новую жизнь. Несколько лет назад по инициативе Греции был создан Фонд международного олимпийского перемирия, а ООН своими решениями 1999-2000 гг. поддержала замысел и способствовала его реализации во время Олимпиады в Сиднее. Россия была среди первых стран, поддержавших греческую инициативу. После переговоров с министром иностранных дел Греции Ге-

оргиосом Паладуреу 17 октября 2003 года министр иностранных дел РФ Игорь Иванов рассказал журналистам и международной общественности подробности сегодняшней редакции древнегреческого замысла.

«Мы приветствуем греческую инициативу о возрождении доброй традиции олимпийского перемирия в период проведения Игр.

Мы бы приветствовали, если бы это перемирие наступило в период проведения Олимпийских игр в Греции в 2004 году. Но было бы лучше, если бы такое перемирие наступило еще раньше».

Слова не повисли в воздухе. В 2004 году впервые в обозримой истории Олимпийский факел, зажженный в греческой Олимпии, прошел через самые беспокойные регионы большинства континентов. Проблема перемирия, конечно, до конца еще не решена. Еще предстоит большая работа, и для успешной реализации замысла потребуется немало усилий.

Студент 1 курса факультета
М.Варонин

Ключевой идеей Олимпийских Игр, пронесенной сквозь века, была и остается идея мира, выраженная, в том числе, и в символике. Рисунок из пяти пересекающихся колец был найден самим де Кубертенем на древних развалинах алтаря в Греции. На алтаре были начертаны условия мира, который провозглашался между враждующими греческими городами на время проведения Олимпиады. Де Кубертен дополнил их смысл: сейчас каждое из колец на олимпийском флаге обозначает еще и один из пяти континентов, принимающих участие в Играх — Африку, Азию, Америку, Европу и Австралию. Цвета флага (и колец, и фона) — подобраны так, что хотя бы один из них найдется на национальном флаге любой страны мира.

О философии Олимпийского движения

Олимпийский огонь — второй по важности символ олимпийского движения. Его пламя отражает чистоту, стремление к совершенству и упорство в борьбе за победу. Как и в древние времена, олимпийский огонь зажигают в Греческой Олимпии от лучей солнца. Олимпийское пламя путешествует через страны и континенты. По очереди его несут бегуны и передают как эстафету, зажигая новый факел на новом отрезке пути, пока огонь не доберется до места проведения очередных Олимпийских Игр, где он будет гореть до самой церемонии закрытия. Впервые такая эстафета передачи огня состоялась на Олимпийских Играх в 1936 году в Берлине

Девиз олимпийского движения - «Citius, Altius, Fortius!» - «Быстрее, Выше, Сильнее!». Как официальный олимпийский лозунг эти слова были введены на Играх 1920 года.

В том же году в Антверпене впервые прозвучала Олимпийская клятва. С тех пор на каждой новой церемонии открытия представитель страны, принимающей Игры, держа в руках край национального флага и стоя вместе со знаменосцами всех национальных сборных, повторяет эти знаменитые слова: «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд». С 1968 года по предложению НОК СССР Олимпийские судьи произносят похожую клятву. Она напоминает о необходимости судить Игры беспристрастно и в пошину спортивном духе.

Санкт - Петербург как Олимпийский город

«В истории нашего города есть немало примеров блестящего выступления петербургских спортсменов на Олимпиадах. Например, первым олимпийским чемпионом России стал петербуржец Николай Панин-Коломенкин. Наша страна впервые выступила на Олимпийских играх в Лондоне в 1908 году, правда пока еще не официально (первые официальные Олимпийские Игры с участием России прошли в 1912 году в Стокгольме). Тогда в программу было включено фигурное катание на коньках. В Лондоне собрались сильнейшие мастера этого вида спорта из Европы и Америки. Сенсацией стала победа Н. Коломенкина и первое русское олимпийское золото. В 1972 году баскетболист А.Белов принес Петербургу единственную в XX веке олимпийскую победу в своем виде спорта, ему же на Олимпиаде 1980 года в Москве была оказана честь зажечь олимпийский огонь. Потенциально Петербург обладает всеми необходимыми ресурсами, чтобы занимать достойное место в ряду центров олимпизма. Это то направление, которое нуждается в государственном внимании и развитии.»

доцент кафедры Международных Гуманитарных Связей
факультета Международных отношений
Ю.В. Николаева

Учиться в течение нескольких лет «чему-нибудь и как-нибудь» - такой подход уже давно никого не устраивает. Но чему именно хотят студенты, чтобы их научили преподаватели? В этой статье приводятся первые результаты проведенного летом 2004 года исследования, которые могут помочь студентам и преподавателям факультета лучше понять друг друга.

Факультет глазами абитуриента

Какой видит свою судьбу студент-первокурсник?

На самом деле - это достойный вопрос для докторской диссертации. Ведь от мнений студентов зависит то, с каким интересом они будут слушать подготовленные для них учебные курсы, ходить на семинары или прогуливать занятия, предпочитая их делам дня сегодняшнего. Не секрет, что образование - это всегда вклад в будущее. Вклад, который может обернуться неслыханными дивидендами, а может, при неразумном употреблении, оказаться ненужной обузой для его обладателя. Кто-то хочет стать дипломатом и работать в МИДе России, с гордостью носить в душе принадлежность к большой и уважаемой государственной институции, представляющей и формирующей впечатление о родине в самых разных уголках мира. Кто-то, напротив, далек от устремления работать на государство и предпочитает путь сотрудничества с коммерческими компаниями, а может быть, организует что-то свое и независимое. Как сбалансировать подчас диаметрально противоположные предпочтения и сделать даже теоретические курсы полезными с точки зрения практики - это вопрос, над которым обязан думать профессиональный преподаватель и лектор. И действительно здорово, что на нашем факультете очень многие по-настоящему интересуются ответом на этот вопрос.

Летом 2004 года по инициативе службы информации и работы с прессой было проведено анкетирование абитуриентов. Студенты-первокурсники не дадут соврать, что в приемной комиссии большинство из них вместе с полагающимися в таких случаях бланками получили специальную анкету, заполнив которую, они смогли рассказать кое-что о своем понимании настоящего предназначения выпускника факультета международных отношений, того обладателя заветного диплома, которым каждый из абитуриентов надеется стать через несколько лет. Конечно, далеко не у всех этой мечте суждено сбыться. Конкурс в 2004 году был одним из самых высоких и доходил до 6 человек на место, так что на факультет поступили воистину лучшие из лучших. Впрочем, мы считаем, что общую информацию, которую нам удалось собрать, будет очень интересно узнать не только преподавателям факультета, но и самим студентам разных курсов. В этом и следующем номере Международника мы расскажем о самых интересных ответах абитуриентов и подведем некоторую статистику, которая смо-

жет, наконец, снять вуаль с образа абитуриента факультета международных отношений.

Но сначала - некоторые необходимые для любого социологического исследования наблюдения. Поскольку заполнение анкет не является обязательным требованием для подачи документов и носит анонимный характер, было изготовлено и распространено всего 350 анкет. В августе, когда результаты экзаменов были уже оглашены, коробки с заполненными анкетами были вскрыты и направлены для подсчета и анализа. Всего заполненных анкет было обнаружено чуть меньше 200. И только примерно 45% абитуриентов скрупулезно ответили на все без исключения вопросы. Однако, перейдем непосредственно к результатам.

А начнем мы с весьма важного вопроса имиджевого представления факультета в глазах петербургского и российского общества. Не секрет, что фраза, как бы случайно брошенная в ответ на вопрос «где ты учишься?» - «на факультете международных отношений СПбГУ» производит сильное впечатление. Были годы, когда студенты первых курсов нашего факультета и нескольких других наиболее престижных факультетов Петербурга объединялись в неформальные объединения условно с некоторыми вариациями называемыми не иначе как «Петербургская Интеллектуальная Элита». Но такой титул еще предстоит заслужить, и далеко не все молодые студенты оказываются в состоянии выдержать гонку за знания в течение многих учебных лет.

В анкете абитуриентов был задан вопрос «Как Вы впервые узнали о факультете международных отношений»? Основываясь на предыдущих разработках, мы предположили, что большая часть информации о факультете распространяется через школьные связи и тематические сборники. Предположения эти в основном подтвердились. Приятно порадовало то, что роль первичного ознакомления с факультетом успешно выполнил популяризированный сайт факультета www.dip.ru.ru. Немного удивило то, что абитуриент сравнительно редко просматривает материалы СМИ, которые мы стараемся информировать о

Как Вы впервые узнали о факультете международных отношений?

От друзей, родителей, учителей - 42,1%
Из тематических изданий - 21,3%
Из Интернета - 20,8%
Из материалов СМИ - 10,4%
Другое - 5,5%

Как Вы получили полную информацию о факультете?

На сайте факультета - 44,7%
В приемной комиссии - 40,4%
Из тематических изданий - 8%
Из информации в СМИ - 3,2%
Другое - 3,7%

Знаете ли Вы о существовании сайта факультета?

Да - 77,2%
Нет - 22,8%

Обращались ли Вы в приемную комиссию за информацией?

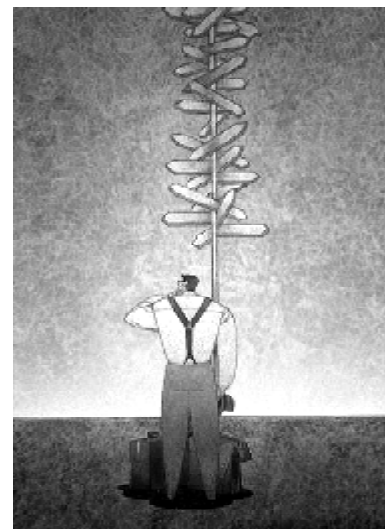
Да, по телефону - 36,3%
Да, лично - 34,6%
Да, через Интернет - 11%
Нет - 18,1%

Заканчивали ли Вы Малый факультет или специальные подготовительные курсы?

Нет - 65,3%
Да - 34,7%

Посещали ли Вы дни открытых дверей и если да, то получили ли Вы информацию в том объеме, на который рассчитывали?

Нет (не посещали) - 63,2%
Да, получили полную информацию - 21,1%
Да, получили частичную информацию - 15,8%
Да, но не получили информации - 0%



Кем хочет стать абитуриент нашего факультета?

проходящих на факультете наиболее значимых событиях. Порадовали нас нетипичные ответы: приятно, что есть те, кто может написать в анкете на этот вопрос «всегда знал(а)» или сослаться на весомые рекомендации.

На вопрос «Как Вы впервые узнали о факультете международных отношений» ответили 183 абитуриента.

Ответ на второй вопрос интересовал в первую очередь нас самих. Ибо в вопросе «Как Вы получили полную информацию о факультете» находится элемент оценки эффективности работы служб нашего факультета. Самый неожиданный результат - наиболее высокая оценка сайту факультета, который, как мы считаем, находится еще на пути к своему совершенству. Второй результат - «в приемной комиссии» - самый очевидный и, наверное, логичный. Следует отметить частую одновременную комбинацию таких ответов на этот вопрос. Возможно, имеет смысл развивать схему информирования абитуриентов о факультете именно через сайт и разработать и поддерживать дополнительные рубрики часто задаваемых вопросов или механизм гостевой книги по принципу вопрос-ответ. Но это - мысли вслух и планы на будущее. Статистический итог - 188 проголосовавших.

Третий вопрос также порадовал службу информации и работы с прессой. Более 77% опрошенных абитуриентов заявили о том, что они знают о существовании сайта факультета www.dip.ru.ru. Спасибо, что Вы к нам заходите. Всего получен 171 ответ.

О сложности работы в приемной комиссии можно складывать легенды. Проведя несколько дней «на передовой» в самые трудные дни приема документов, автор этих строк низко склоняется перед выдержкой и тактом людей, ежечасно отвечающих на одинаковые вопросы, искренне желающих войти в положение каждого, при этом соблюсти закон и честность соревнования.

Но в третьем вопросе нас больше интересовала структура взаимодействия с приемной комиссией в течение года. Были получены ожидаемые ответы.

Стажировка в МИД Российской Федерации

Интервью с участниками летней стажировки

Факультет Международных Отношений СПбГУ предлагает своим студентам не только глубокое теоретическое образование, но и предоставляет возможность применить накопленные знания в самом что ни на есть сердце внешней политики России – Министерстве Иностранных Дел РФ. О своих впечатлениях по поводу пройденной практики, ритма столичной жизни и будущей карьере рассказывают студенты нашего факультета Гребнев Виктор, Долинский Алексей и председатель СНО ФМО Зубарев Иван.

Узнав о возможности прохождения подобной практики, сомневались ли Вы принимая решение о том, ехать или лучше остаться дома, чтобы провести лето, как и подобает обычному студенту, в отдыхе ото всех связанных с учебной занятием?

Иван: Сомневался – это слабо сказано! С одной стороны, конечно, – непреодолимое желание окунуться в жизнь министерства, узнать изнутри, что из себя представляет «святая святых» внешней политики России, пообщаться с дипломатами, применить полученные в Университете навыки и знания на деле... С другой же, – более жизненные вещи, к примеру весьма скромные сутюны, предоставляемые практикантам, при условиях полной «свободы» в решении вопроса с проживанием в Москве.

Алексей: Сомнения, разумеется, были, причем практически до самого последнего момента – уж очень хотелось летом повидаться со всеми друзьями, поработать и как следует отдохнуть.

Виктор: Сомневался. Поначалу было не ясно, что конкретно практика может нам дать. К тому же стажировка требовала некоторых финансовых вложений. Но победило большое желание все-таки побывать в МИДе и прочувствовать его изнутри.

Как Вы отнеслись к тому, что, как говорят, «Москва – город большой, а жить месяц негде»? Как Вы решили этот вопрос? Сложно ли было покинуть родное насиженное гнездо и самому управляться с хозяйством в течении месяца?

Алексей: Насиженное гнездо покинуть было не так сложно, поскольку работа международного по определению подразумевает командировки, так что лучше с самого начала привыкать к этому, а вот поиск жилья в Москве, признаться, стал очень актуальной проблемой. Снимать квартиру в Москве достаточно дорого, поэтому вплоть до самого приезда в столицу вопрос оставался нерешенным, и лишь после почти недели жизни в Москве нам удалось наконец с помощью друзей найти пристанище.

Иван: О, это было целое приключение, поскольку, как уже сказал Алексей, мы почти неделю кочевали по столице. Начальник на извещении о том, что моя сумка на третий день практики все еще находится в камере хранения и что пиджак я прямо там переодевал, пообещал дать на меня рекомендацию СВР. Думаю, что история о питерских «бомжах» в МИДе



■ Студенты факультета на практике в МИД РФ, Москва

еще станет легендой.

Виктор: А я, как ни странно, эту проблему воспринял с буддийским спокойствием, потому как в любой момент можно было уехать домой, и подобные приключения только добавляют остроты впечатлениям. А вот с домашним хозяйством проблем вообще не было – некоторый опыт у меня уже имелся, да и в любом случае все равно надо учиться.

Расскажите о департаменте, в котором Вы проходили практику? Как к Вам там относились?

Иван: Мне очень повезло, я проходил практику в Департаменте Международных Организаций, в труднопроизносимом отделе «Информационного и кадрового обеспечения участия России в международных организациях». Отдел замечателен тем, что играет координирующую роль во всем, что касается российского участия в деятельности различных международных организаций и в первую очередь – ООН. Это подразумевает не только организационную работу по проведению различных консультаций, выработку позиционных документов, формирование делегаций, но и тесное взаимодействие практически со всеми региональными и функциональными департаментами.

Виктор: Я был в департаменте внешнеполитического планирования. По словам начальника отдела, «ДВП является одним из последних бастионов на пути того информационного шквала, который угрожает захлестнуть весь МИД». Отдел про-

извел на меня хорошее впечатление тем, что никоим образом не соответствовал стереотипу безликой бюрократической машины. Относились ко мне очень доброжелательно. А мое питерское происхождение всячески подчеркивали и даже относились к этому с некоторой долей юмора. Видимо, быть питерским в Москве – нечто особенное.

Алексей: А я проходил практику в британском отделе Второго Европейского департамента. Относились ко мне очень тепло и характеристику написали вполне благожелательную, искренне стремились сделать мое пребывание в МИДе более полезным в первую очередь для меня самого.

Планируете ли Вы связать свою будущую карьеру с МИДом РФ? Повлияла ли эта практика на Ваш выбор?

Виктор: В принципе – «да», но со многими «но». Практика в ДВП показала, что работать в МИДе не означает стать винтиком государственного аппарата, чего, возможно, стоило бы опасаться. Но если работать в МИДе – то работать в Москве. И тогда единственным серьезным препятствием для меня становится то, что осесть в Москве негде. Хотя, если пошлют в загранкомандировку, то ночевать под открытым небом в любом случае не придется.

Иван: Думаю, что с МИДом связывать свое будущее я все-таки не буду. Год от года все больше убеждаюсь в том, что работа на государство не моя стезя. МИД – отличное место, но работа там не содержит того элемента профессионального азарта, который необходим для того, чтобы такую работу можно было назвать любимой – слишком сильна система «сдержек и противовесов». Хотя, подчеркну еще раз, это – мое личное мнение, и свой выбор должен сделать каждый сам.

Алексей: А я именно после практики принял решение продолжить карьеру в МИДе, потому что понял, что более интересных, умных и разнообразных развитых коллег у меня не может быть ни в одном другом государственном учреждении.

Эффективна ли была для Вас эта практика?

Виктор: Я получил некоторое представление о том, как функционирует данный институт государства. Полагаю, что это может пригодиться в случае работы в любом подразделении государственного аппарата.

Иван: Что эффективна – однозначно. Чем? – сказать труднее. Если выделить основное, то скорее всего тем, что практика в кое-то веке дала ответ на

Работа международного по определению подразумевает командировки, так что лучше с самого начала привыкать к этому

Практика показала, что работать в МИДе не означает стать винтиком государственного аппарата, чего, возможно, стоило бы опасаться.

«Pro et Contra»

в МИД РФ



■ Вид из здания окна МИДа РФ Москва

мучающий меня вот уже четвертый год вопрос «Что такое дипломатия, и кто такие дипломаты?». В этом смысле из МИДа я увез очень ценные знания.

Алексей: Практика была эффективна в том смысле, что она с блеском выполнила свою основную функцию – ознакомительную. Я действительно окупился в работу МИДа и сумел принять самостоятельное решение относительно возможности продолжить там карьеру.

Хотели бы Вы пройти практику в каком-либо другом учреждении внешнеполитического ведомства России?

Иван: Практика, как известно, наиценнейшая часть образовательного процесса, так что на любых условиях и повсюду. Лишь бы эта практика не обернулась просиживанием штанов.

Виктор: Для начала я бы хотел вторично отправиться в МИД, на этот раз на преддипломную практику, поскольку ее прохождение дает значительное количество дополнительных баллов в конкурсном отборе на замещение вакантных должностей в министерстве. Для получения практического опыта ценным было бы пройти практику в зарубежном посольстве или консульстве.

Алексей: Теоретически можно было бы пройти также практику в Администрации Президента, однако эта структура не обладает такими традициями, как МИД и, с точки зрения повышения уровня образования практикантов, вряд ли способна сыграть свою роль столь же эффективно.

Возможно, вы хотели бы что-то изменить в формате или условиях прохождения существующей практики?

Алексей: Единственное существенное изменение, которое хотелось бы внести, – это возможность знать заранее проблематику конкретного отдела, где предстоит проходить практику, потому что на предварительном этапе студент может знать лишь название своего департамента. Ну и, разумеется, было бы замечательно, если бы нам предоставляли жилье в Москве и платили хоть небольшую зарплату.

Виктор: На мой взгляд, наибольшие проблемы в существующей системе практики создаются самому министерству. Мой непосредственный начальник искренне удивлялся, зачем присылать практикантов, не имеющих никакой степени допуска к служебной информации. В результате, начальству постоянно приходилось решать головоломку, «чем меня нагрузить», чтобы не беспокоился Департамент Безопасности. В связи с этим, особенно трогательно выглядит справка из первого отдела СПБГУ со смелым утверждением «предоставле-

Я действительно окупился в работу МИДа и сумел принять самостоятельное решение относительно возможности продолжить там карьеру.

Столичная атмосфера научила меня избегать провокационных вопросов вроде «что Вам больше нравится – Москва или Питер?». Мне проще – я люблю оба города, Питер – как отчий дом, а Москву, – как прекрасную незнакомку.

Практика – это всегда новые знания, опыт, впечатления, знакомства и ощущения... а не ради ли этого мы все существуем?

но право доступа к секретным сведениям». В отделе МИДа это ничего кроме смеха не вызвало.

Иван: А вот у меня в этой связи есть одно интересное соображение, которое в перспективе могло бы убить двух зайцев сразу: повысить соревновательность отбора и эффективность прохождения практики. Заключается оно в повышении уровня финансового обеспечения практикантов, что, во-первых, позволит проходить практику не только из голого энтузиазма, а во-вторых, стимулирует тех, кто будет выделять эти средства, требовать от практикантов «отрабатывать» потраченные на них деньги. То есть у практикантов будет больше реальной, а не номинальной работы, за которую они будут получать нормальные, а не символические деньги.

Скажите, как Вы считаете, столичная атмосфера повлияла на Вас как на будущего дипломата? Есть ли разница в условиях, ритме жизни между Питером и Москвой?

Алексей: Москва – это совершенно другой город, и поработать там просто необходимо, чтобы правильно представлять себе свою будущую работу на международной арене. Сложно сказать, что подходит больше каждому конкретному человеку, но попробовать пожить в Москве, просто чтобы почувствовать разницу, стоит каждому.

Иван: Столичная атмосфера, прежде всего, научила избегать провокационных вопросов вроде «что Вам больше нравится: Москва или Питер?». Мне проще – я люблю оба города, Питер, как отчий дом, а Москву, как прекрасную незнакомку.

Виктор: Я считаю, что столичная атмосфера со специфичкой дипломатической службой никоим образом не связана. В целом Москва мне катастрофически не понравилась, но, видимо, это было связано с «местечковостью мышления», в коей меня коренные москвичи не преминули прекратить.

А как относятся Ваши друзья-родные к известию о том, что Вы проходили такую практику?

Иван: Все они, естественно, в восторге, да и я стараюсь быть настоящим дипломатом и постоянно поддерживаю их восторженные чувства захватывающими МИДовскими историями, которых, поверьте мне, было предостаточно.

Виктор: В принципе прохождение

практики в МИДе – это хороший рекламный ход, чтобы произвести впечатление на окружающих, но, чтобы меня не обвинили в агрессивном PR-е, стараюсь об этом упоминать редко. Существует расхожее мнение, что практика в МИДе – это без пяти минут дипломатическая служба, поэтому впечатление производит.

Алексей: Все близкие относятся по-разному, но равнодушных среди них, пожалуй, нет. В принципе, все рады, что я получил какой-то интересный новый опыт, но боятся, что мне придется работать в Москве, а потом в течение длительного времени за рубежом, так что встречаться мы будем, увы, существенно реже.

Ответьте кратко, какие бы Вы выделили отрицательные и положительные моменты от проведенного в Москве месяца? Что преобладает?

Алексей: Преобладает положительное, но и отрицательных черт много. Быт в Москве во многих отношениях представляется достаточно дорогим, да и вообще сложно жить в незнакомом городе, но, с другой стороны, новый город – это всегда новые впечатления и новые знакомые, не говоря уже о чисто образовательных плюсах.

Иван: Преобладает позитив. В противном случае можно было бы считать, что я провалился как дипломат. И здесь я говорю «дипломат» – как состояние души, а не как профессия. Именно то состояние души, которое воспитывает в нас наш факультет, оно делает людей успешными, что бы там ни происходило вокруг.

Виктор: Для меня Москва – город, к которому достаточно сложно привыкнуть. Видимо, требуется больше месяца, чтобы встроиться в его ритм жизни.

И последний вопрос: советуете ли Вы младшим коллегам бороться за возможность пройти подобную практику?

Виктор: Обязательно.

Иван: Без сомнения. Практика, плохая она или хорошая, – это всегда новые знания, опыт, впечатления, знакомства и ощущения... а не ради ли этого мы все существуем?

Алексей: А я вот решительно не советую младшим коллегам бороться за выбор и возможность пройти практику, потому что квота от нашего университета иногда маленькая, а участие многих усложнит конкурс для меня в дальнейшем (с улыбкой).

ФОТОРЕПОРТАЖ

280 лет Петербургскому Университету

Торжественное открытие фонтанов Петродворца в этом году было посвящено едва ли не самой значимой для истинных петербуржцев дате – дню рождения Университета.

Старейший ВУЗ России, Санкт-Петербургский Государственный Университет, был основан Сенатским указом от 28 января 1724 году. Тогда он состоял всего из нескольких факультетов, готовивших наиболее значимых в XXVIII веке специалистов. Сегодняшний Университет объединяет людей самых разных профессиональных увлечений и судеб. Среди них не последнее место занимают и те, кто связал свою жизнь с изучением и преподаванием международных отношений.

Свое 280-летие и окончание учебного полугодия Университет не случайно решил отпраздновать в Нижнем парке Петродворца: в последнее десятилетие число факультетов Университета увеличилось. Наиболее востребованные из них существенно укрупнились: только на нашем факультете теперь обучается больше 1000 человек. Многие из них пришли лично поздравить Университет с праздником.



■ Петродворец, 280 лет Университету



■ Большая лестница в Петродворце
Праздник в разгаре



■ Петродворец. Выступает хор Университета

◀Продолжение. Начало на 5 странице.

Пятый вопрос анкеты касался успешности работы и востребованности подготовительной программы абитуриентов (Малого факультета). Как мы и прогнозировали, примерно треть абитуриентов посещала занятия Малого факультета или подготовительные курсы. Получено 173 ответа.

Сразу ответим на вопрос о количестве поступивших слушателей Малого факультета. По предварительной оценке директора Малого факультета в этом году из поступивших на 1 курс занятия Малого факультета в той или иной форме посещало около 50% студентов-первокурсников. Уважаемые будущие абитуриенты, делайте выводы сами о том, когда нужно начинать готовиться к экзаменам.

Факультет глазами абитуриента

Еще один вопрос был задан об эффективности проведения Дней открытых дверей на факультете. В итоге - 171 ответ. Определенные выводы из полученных результатов (см. стр 5) факультет уже сделал. Если на этом пути не встретится непреодолимых препятствий, уже осенью на стендах о факультете появятся листовки-флаеры, знакомящие посетителей факультета с его историей, традициями и специализацией.

В этом номере мы разобрали только некоторые темы проведенного анкетирования. Подробнее о профессиональных целях и музыкальных предпочтениях абитуриентов читайте в следующем номере.

Глава Службы Информации и Работы с Прессой факультета Международных отношений
Д.А. Лебу

КНИЖНАЯ ПОЛКА ФАКУЛЬТЕТА

Издание новых книг по самым разным вопросам международных отношений и регионоведения – неотъемлемая часть работы факультета. Помимо того, что публикации являются важной частью имиджевой политики факультета, для нас это еще и способ поделиться научными разработками петербургских ученых, а зачастую и вступить в дискуссию с университетами и исследовательскими центрами разных городов России, ближнего и дальнего зарубежья.

Особенно активной издательская деятельность факультета стала в последние годы. Был опубликован ряд монографий наших преподавателей, вышли сборники статей по материалам проводившихся на факультете конференций, отдел содействовал выходу сборников первых научных работ наших студентов и аспирантов.

На страницах «Петербургского международника» мы будем знакомить вас с наиболее интересными книжными новинками нашего факультета.

В первой половине 2004 г. нашим факультетом были подготовлены следующие издания

Post-Communist Countries in the Globalizing World / Ed. by Konstantin K. Khudoley. (Пост-коммунистические страны в глобализующемся мире / Под ред. К.К. Худолея) – сборник статей, написанных на основе выступлений преподавателей факультета и ряда наших коллег из других городов и стран на 44-м конвенте Ассоциации международных исследований (International Studies Association – ISA), проходившем в Портленде (штат Орегон, США) 25 февраля – 2 марта 2003 г. В сборнике рассмотрены актуальные проблемы внешней политики России, стран СНГ, Центральной и Восточной Европы.

Индия в современном мире / Под ред. К.К. Худолея. – 74 с. сборник статей наших преподавателей, участвовавших в семинаре, организованном Центром индийских исследований факультета. Основное внимание уделено отношениям Индии с Россией, США, странами ЕС, арабскими странами, а также внешнеэкономической стратегией Индии.

Современные США: тенденции внутренней и внешней политики / Отв. ред. Ю.Г. Акимов. – 96 с. – сборник, составленный на основе выступлений преподавателей и аспирантов в ходе круглого стола, проведенного кафедрой североамериканских исследований 27 февраля 2004 г. Рассмотрены основные направления внешней и внешнеэкономической политики США в конце XX – начале XXI в., различные аспекты предвыборной кампании 2004 г., ряд актуальных внутриполитических проблем.

Международные отношения и внешняя политика России / Научные редакторы Ю.Г. Акимов и А.А. Сотниченко. – 242 с. – сборник материалов выступлений студентов и аспирантов, прозвучавших в ходе Дней студенческой науки, посвященных 10-летию факультета, 2–5 марта 2004 г. В сборнике затронут очень широкий круг вопросов, связанных с прошлым, настоящим и будущим международных отношений, внешнеполитическим развитием России и зарубежных стран.

Borders, Identities and Nationalism: Understanding the Relationship / Ed. by Konstantin Khudoley and Dmitri Lanko. – 138 с. (Границы, идентичности и национализм: понимание взаимоотношений / Под ред. К.К. Худолея и Д.А. Ланко) – сборник статей, вышедший в серии «Библиотека исследований проблем мира». В основе сборника – материалы выступлений участников секции «Who are You? Understanding the Relationship between Borders, Identities and Nationalism» («Кто вы? Понимание взаимоотношений границ, идентичностей и национализма») 45-го конвента Ассоциации международных исследований (International Studies Association – ISA), проходившего в Монреале (Квебек, Канада) в марте 2004 г.

Эти и многие другие книги, изданные нашим факультетом, вы можете приобрести в книжных магазинах университета.

Заместитель председателя редакционно-издательского отдела факультета
Ю.Г. Акимов

Эти и многие другие книги, изданные нашим факультетом, вы можете приобрести в книжных магазинах университета:

– в здании Двенадцати коллегий (Университетская набережная 7/9, вход со двора)

– в здании филологического факультета (Университетская набережная 11).