

Петербургский Международник



номер 13, 2003

āæāī āñŷ-īāŷ āāçāā Oāēōēūāāā ī āæāōī āōī āī ūō īōī īōāī ēē nāī ēō-ī āāāōāōāēēī āī āī nōāāōōāāī īī āī ōī ēāāōēāāā

НОВОСТИ ФАКУЛЬТЕТА

На факультете состоялось немало интересных событий: в этом номере «Петербургского Международника» мы рассказываем о конференции «Международные отношения и проблемы глобализации», которая была организована при поддержке Генерального консульства США, в конференции приняли участие российские и американские ученые, представители федеральных органов власти России и властных структур Санкт-Петербурга. Также читайте о визите доктора Фернана де Варенна, известного специалиста в области прав человека.

читайте на 1 странице ▶

КОЛЕГИ ПО ВСЕМУ МИРУ

В этом номере мы публикуем статью аспирантки факультета Международных отношений Евгении Прохоровой, посвященную поездке в Швейцарию. В статье она делится своими впечатлениями о стране, которая символизирует собой стабильность и благополучие. Однако, при ближайшем рассмотрении оказывается, что очарование Швейцарии заключается вовсе не в ее банковской системе. Также из статьи вы узнаете какие подарки принято дарить на Новый год и Рождество в этой горной стране.

читайте на 3 странице ▶

НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ

Что значит хорошая библиотека для ВУЗа? Своими размышлениями на эту тему с нами поделилась заведующая библиотекой нашего факультета О.Веселова. В своей статье она рассказала читателям о перспективах развития библиотечного дела.

читайте на 6 странице ▶

ВЕСТИ ИЗ ИНТЕРНЕТ WWW.INFORM.SIR.EDU

Мы продолжаем знакомить читателей с мнениями студентов факультета. В этом месяце на сайте были размещены опросы, которые касаются будущего трудоустройства наших выпускников, и хотя они еще студенты, многие из них отчетливо представляют свое будущее. Результаты опросов: «Кем вы себя представляете после окончания факультета?» и «Где бы вы хотели работать?» читайте на 8 странице.

читайте на 8 странице ▶

Международные отношения и проблемы глобализации

6 - 7 декабря на факультете международных отношений прошла конференция "Международные отношения и проблемы глобализации". Конференция проходила при поддержке Генерального консульства США в Санкт-Петербурге. В ней приняли участие российские и американские ученые, представители федеральных органов власти России и властных структур Санкт-Петербурга, дипломатического корпуса нашего города,

бизнесмены, журналисты, студенты. Особо следует отметить участие представителя американского фонда "Столетие" (The Century Foundation) Бернарда Вейсоу и фонда им. Ф. Дж. Элснера (F.J. Elsner North America Ltd.) Эдварда Голдберга. Американские ученые говорили об актуальных вопросах внешней политики США и российско-американских отношений, о влиянии глобализации на эти проблемы. Открыл конференцию проректор Санкт-Петербургского государственного университета В.Н. Троян.

Темы докладов и дискуссий, обсуждавшиеся в ходе конференции, вращались вокруг трех основных вопросов: рост политической взаимозависимости, экономические

аспекты глобализации и, что наиболее актуально для Санкт-Петербургского университета, трансформация сферы образования в эру глобализации. В самом деле, в эпоху глобализации государства уже не самостоятельны в принятии своих решений, в том числе в вопросах, которые традиционно рассматривались в качестве их внутренних проблем. Демократические государства в современном мире имеют ряд политических и экономических преимуществ, в то время как страны, признанные международным сообществом недемократическими, этих преимуществ лишаются.

В сфере экономики также усилилась взаимозависимость стран, если в одной

продолжение на 4 странице ▶



Права человека на Невских берегах

5 декабря гостем факультета международных отношений стал доктор Фернан де Варенн, известная личность в кругах исследователей прав человека

человека более чем актуальна. В настоящее время он работает профессором юридического факультета Университета Мёрдока (Австралия). Одновременно он является главным редактором Азиатско-тихоокеанского журнала по правам человека - одного из ведущих юридических изданий в регионе. Ранее он также возглавлял Азиатско-тихоокеанский центр по правам человека - организацию, занимающуюся обеспечением прав человека в период локальных конфликтов, в том числе, в Восточном Тиморе. Для России, где проблема соблюдения прав человека не раз становилась препятствием для развития отношений с Западом, проблема прав

человека более чем актуальна. Университет Мёрдока, несмотря на то, что его история насчитывает всего три десятилетия, является известным во всем мире центром, где изучается право, права человека и роль прав человека в международных отношениях. Этот университет был основан в 1973г., а в 1995г. он открыл свои двери для семисот первых студентов. Тогда во всем университете, втором в Западной Австралии и семнадцатом в Австралии в целом, было всего шесть профессоров. Сейчас он предлагает студентам более пятидесяти бакалаврских программ по различным

продолжение на 7 странице ▶

Права человека на Невских берегах

◀ Окончание. Начало на 1 странице.

специальностям от компьютерной техники до медицины, в нем работает более пятидесяти профессоров и учится свыше двенадцати тысяч студентов. Однако права человека и международные отношения до сих пор остаются одним из наиболее динамично развивающихся направлений в университете.

5 декабря доктор де Варенн выступил перед студентами факультета международных отношений с лекцией, посвященной правам человека в странах Балтии. Известно, что в странах Балтии проживает значительное русскоязычное меньшинство, которое в Латвии составляет почти половину населения, в Эстонии - чуть меньше трети, в Литве - всего восемь процентов. За десять лет существования независимых Эстонской, Латвийской и Литовской республик эти страны проработали значительную работу для того, чтобы жизнь русскоязычного населения смогла стать нормальной. Положение русскоязычного населения в странах Балтии отвечает стандартам двух ведущих в Европе организаций, занимающихся правами человека: Совета Европы и ОБСЕ. Вместе с тем, как отметил в ходе своей лекции доктор де Варенн, сохраняются определенные проблемы, например, в сфере соответствия Декларации в Осло о языковых правах.

Доктор де Варенн провел последние несколько лет именно в регионе Балтийского моря, поэтому его оценку можно считать экспертной. Он жил в Латвии и изучил опыт этой страны по интеграции русскоязычного населения в латвийское общество, а также в Финляндии, где изучал финский опыт по взаимодействию между финскоговорящим и шведскоговорящим населением, который является эталоном межкультурного мира и согласия в регионе. И хотя ситуация в Финляндии в значительной мере отличается от ситуации в странах Балтии, и слепо копировать финский опыт на эстонскую, например, почву бесперспективно, вместе с тем, очевидно, что положение русскоязычного населения в странах Балтии можно изменить только через сотрудничество. Никакие экономические санкции и другие силовые меры не смогут быть эффективными. Именно на этой основе России следует строить свою внешнюю политику в отношении стран Балтии.



СОБЫТИЯ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

11 января на нашем факультете прошел "день открытых дверей". Желающих стать нашими студентами оказалось очень много. Ребята получили ответы на все интересующие их вопросы и, надеемся, что очень скоро мы увидим большинство из них на нашем факультете. Именно для них, для старшекурсников и выпускников, наша статья.

Образование – это приоритетное направление политики развитого государства, в котором мы живем. С вручения диплома Санкт-Петербургского государственного Университета начинается новая жизнь, открываются новые возможности, ведь хороший специалист нужен всегда, и совершенно не важно о какой области практической деятельности идет речь. И тем, кто только поступил, и тем, кто еще собирается это сделать, важно понять, что диплом не является абсолютной гарантией успеха в жизни. Он помогает устроиться, но ничего не обещает. Знания, непрерывная работа и известное упорство – вот, что делает выпускника ВУЗа отличным специалистом, востребованным везде и всегда. Чем раньше студент начинает это понимать, тем выше шансы удачного трудоустройства и как следствие блестящей карьеры. О том где работают выпускники нашего факультета, и пойдет дальше речь.

Еще несколько лет назад трудоустройство в МИД можно было сравнить с получением билета в закрытый клуб. Всех прельщала перспектива карьерного роста, увлекательная работа и интересные командировки. Сегодня многие наши студенты сотрудники МИДа. Раньше МГИМО сохранял монополию на трудоустройство своих выпускников в МИД, а заявки от выпускников других ВУЗов просто не рассматривались всерьез. Сегодня в МИДе существует открытый конкурс и каждый желающий, конечно, при на-

личии качественных знаний и аналитического ума, а также диплома факультета международных отношений может поучаствовать в этом конкурсе.

Также выпускник факультета международных отношений может устроиться на работу в представительство иностранного государства. И если Вы решили избрать этот путь, нужно заранее задуматься о качестве своего профессионализма. В достойные экспертные организации берут по заслугам. Участвуйте в конференциях, которые проходят на факультете, доказывайте, что можете мыслить неординарно и независимо, пробивайтесь на стажировки, одним словом, делайте все, чтобы Вас заметили. И нет сомнений, Вы будете вознаграждены судьбой за свои старания. Многие наши выпускники серьезно занимаются наукой, восполняя то белое пятно, которое в течение нескольких десятилетий существовало в нашем городе в этой сфере. Академическая карьера не ограничивается постоянным пребыванием аспиранта на факультете международных отношений, многие ВУЗы, в том числе и иностранные, периодически объявляют бесплатные набор в аспирантуру. Несмотря на это, не каждый выпускник готов снова учиться и затем преподавать, видимо, это путь для избранных.

Студенты и выпускники нашего факультета нередко при выборе работы ориентируются на специальности, где могут пригодиться, и всегда востребованы знания иностранных языков. Это коммерческие структуры, представительства компаний с иностранным капиталом, консульства и частный бизнес.

Мы не можем предложить Вам готовый вариант, выбор всегда остается за Вами. При выборе специальности, помните, путь к успеху изобилует большими сложностями, но и весьма весомыми бенефитами. ■



Очарование Швейцарии заключается Вовсе не в ее банковской системе...



Какое государство в Европе символизирует собой стабильность и благополучие, надежность и процветание? Для многих жителей России таким государством является, несомненно, Швейцария. Что первым приходит на ум, когда мы слышим это слово? Практика показывает, что в большинстве случаев мы думаем о счетах в швейцарских банках. Однако при ближайшем рассмотрении оказывается, что очарование Швейцарии заключается вовсе не в ее банковской системе. Так уж сложилось, что у меня есть множество друзей и знакомых в этой самой Швейцарии, уже долгое время они приглашали меня в гости, но все как-то не складывалось. Наконец, этой зимой мне удалось попасть в эту страну, о чем и хочется рассказать.

Швейцария - страна маленькая, как говорит один из моих друзей, кукольная. Города и деревни плавно перетекают друг в друга, так что иногда даже не осознаешь, сколько городов ты успел проехать за пятнадцать минут на автобусе: два или три. Крупнейший город - Цюрих, но и его можно спокойно обойти пешком за один день. Просторы родного Питера внушают трепет и невольное уважение у всех швейцарцев без исключения. В особенности рассказы про полтора часа в общественном транспорте из дома до университета.

Небольшие размеры муниципалитетов позволяют швейцарцам использовать методы прямой демократии на практике. Важнейшие вопросы по раз-

витию муниципалитета выносятся на решение всех его жителей, для чего последние собираются на площади и голосуют, путем простого поднятия рук. Эта практика применяется не только на уровне муниципалитета, но и на уровне всей страны в виде референдумов, по числу которых Швейцария занимает лидирующее место в Европе, а может быть и в мире. Наглядной иллюстрацией может служить следующая история. В небольшой отдаленной части Швейцарии Течино не было прямого железнодорожного сообщения с остальной страной, так как путь преграждают горы, а строительство тоннеля пробило бы значительную брешь в бюджете страны. Но жители Течино заявили об ущемлении своих прав, был проведен референдум, и большинство жителей страны проголосовали за устранение подобной несправедливости, поскольку у всех должны быть равные права. Тоннель был построен. При таком внимании к "гласу народа" не удивительно, что депутата парламента можно чаще встретить в трамвае, а не в спец. машине с мигалками.

Швейцария страна маленькая, но весьма неоднородная. Кроме того, что здесь существует четыре государственных языка: швейцарский немецкий, французский, итальянский и ретороманский, каждый кантон имеет свои культурные особенности, и немецкая Швейцария резко отличается от французской. Но самые большие различия существуют между городами Берном и

Цюрихом, напомнившие немного соперничество Москвы и Петербурга. Жизнь в Берне спокойна и нетороплива. Люди не бегут, а степенно идут по своим делам. Трамвай вас обязательно подождет. Утверждают, что жители Берна даже говорят медленнее, чем в остальной части Швейцарии. Цюрих, напротив, полон деловой суетливости. Символом Цюриха является человек в деловом костюме, бегущий из последних сил, чтобы успеть на отходящий поезд, что-то обсуждающий по мобильному телефону (сама такого видела).

Любимый транспорт в Швейцарии - это железные дороги, которые пронизывают всю страну. По железной дороге можно доехать, куда душе угодно. На зимний период в горах перекрывают некоторые автомобильные дороги, но пускают специальные поезда, которые и доставляют на открытых платформах автомобили и их владельцев в любые отдаленные уголки. Кстати, поезда в Швейцарии развеяли миф о швейцарской пунктуальности: стандартное опоздание - десять минут, но слышала и истории о часовых задержках, хотя, по правде сказать, это редчайшее исключение.

Автомобили занимают второе место в сердцах швейцарцев. Все дорожные правила соблюдаются без исключения. Но скорость, с которой они несутся по серпантинным дорогам, заставляет прибегать к помощи молитв. Особенно поражает, когда вас обгоняют все вокруг, включая машину с прицепом, перевозящую лошадь, несмотря на цифру сто двадцать на вашем спидометре. И это ночью, в дождь, на горной дороге!

Что в Швейцарии никак не назовешь кукольным - это горы. Однако поверить в их реальность сложно. Долгое время вас не оставляет ощущение, что это декорации, которые кто-то создал для этого кукольного театра. На собственном опыте испытала, что современные туристы глубоко испорчены возможностями современных средств массовой информации. Ехали мы через горы на поезде, но никаких особых восторгов пейзаж за окном у меня не вызвал, чем я ужасно обидела своих друзей. Но постепенно разворачивающаяся картинка за стеклом ужасно напоминала передачу Клуб путешественников. Только гуляя в горах можно, осознать окружающее тебя великолепие, если конечно успеешь выскочить из-под летящего тебе на встречу сноуборда.

6-7 декабря на факультете Международных отношений прошла конференция «Международные отношения и проблемы глобализации» при поддержке Генерального консульства США в Санкт-Петербурге.

«Международные отношения и про-



◀ Окончание. Начало на 1 странице.

из них происходит экономический или финансовый кризис, то он больно ударяет и по экономике других стран, иногда даже и тех, которые находятся на другой стороне Земли. В качестве примера здесь можно привести Южно-Азиатский финансовый кризис середины 1990-х гг. Частично в наступлении этого кризиса "виновата" и Россия. В конце 1980-х гг., когда в странах Восточной Европы шла борьба за демократизацию, и многие ученые предсказывали распад социалистического блока, а некоторые, наиболее дальновидные - даже и распад Советского Союза, страны Запада и Япония начали всерьез оценивать перспективы открытия восточноевропейских рынков для товаров из этих стран.

И покупательная способность восточноевропейских рынков была оценена очень высоко. Западноевропейские, а особенно японские предприятия, получили значительные займы на расширение производства; возвращать эти займы предполагалось с прибылей, полученных от продажи этих товаров в страны Восточной Европы и бывшего СССР. Однако в этих странах переход к рыночной экономике сопровождался резким падением жизненного уровня, и оказалось, что возможности восточноевропейского рынка более чем переоценены. В Западной Европе, а особенно в Японии и других странах Юго-Восточной Азии начался кризис неплатежей, что и привело к финансовому кризису, который больно ударил, в том числе, по России в знаменитый "черный вторник" 1996г.

Что же касается глобализации

сферы образования, то здесь основным фактором выступает ужесточение конкуренции между университетами и другими ВУЗами. Если раньше они соревновались в рамках своих стран, и конкуренция не была столь сильной, то теперь им приходится конкурировать с университетами всего мира. Сейчас студент, магистрант, а тем более аспирант имеет возможность выбрать для своей научной работы ту страну, которая в наибольшей степени отвечает целям и задачам этой работы. Государства и международные организации выделяют значительные средства на поддержку обменов студентами и молодыми учеными. Раньше большинство студентов в ведущих ВУЗах стран западной Европы и Северной Америки составляли граждане своих стран, а иностранные студенты рассматривались как исключение. Сейчас же борьба за иностранных студентов стала основной частью конкурентной борьбы между ними.

Чтобы российские ВУЗы смогли стать более конкурентоспособными на мировой арене, мало давать иностранным студентам высокий уровень образования; высокий уровень российских ВУЗов, в том числе Санкт-Петербургского государственного университета, который указом Президента России признан "объектом национального достояния". Повышению конкурентоспособности российских ВУЗов препятствует несоответствие технических стандартов оценки работы студентов в России и на Западе. Например, в западных ВУЗах принята система "кредитов", которые начисля-

ются студенту, если он прослушал и успешно сдал экзамен по тому или иному курсу. В нашей стране эта система отсутствует, и хотя дискуссия о присоединении страны к так называемой Болонской декларации продолжается уже не один год, реальных сдвигов пока не видно.

В России до сих пор продолжают споры о том, следует ли нашей стране все более активно участвовать в процессах глобализации или, напротив, взять курс на частичную изоляцию страны. С одной стороны, глобализация несет для нашей страны огромные возможности. Участие России в таких глобальных организациях, как, например, ВТО, сможет сделать некоторые российские товары более конкурентоспособными на мировых рынках, что приведет к росту экспорта и притоку иностранных инвестиций. С другой стороны, процессы глобализации сопряжены и с некоторыми угрозами. Например, членство в той же ВТО может снизить конкурентоспособность других российских товаров, из-за чего многие в нашей стране потеряют работу, возникнут и другие социальные проблемы.

Некоторые исследователи предлагают искать "золотую середину" между глобализацией и изоляцией, выбрать для России "третий путь". Однако участники конференции согласились с тем, что это едва ли возможно. Ведь глобализация несет в себе не только прямые экономические риски, такие как снижение конкурентоспособности товаров, но и другие угрозы, например, рост международной преступности, нелегальной миграции, распространение инфекционных заболеваний. Наконец, одной из самых страшных угроз последнего времени, неразрывно связанной с процессами глобализации, является распространение международного терроризма. Частичная изоляция страны не сможет полностью гарантировать ее защищенность от этих рисков. Одновременно страна потеряет часть прибылей, связанных с активным включением в процессы глобализации.

Вопрос присоединения России к ВТО в самое ближайшее время можно считать закрытым. В самом деле, не следует России оставаться в стороне от международной организации, членами которой являются большинство стран мира. Препятствием создают требования Китая открыть российский рынок рабочей силы для китайских граждан, как условия вступления страны в ВТО.

блемы «глобализации»

Скорее всего, это требование не будет поддержано международным сообществом. Вместе с тем, это заставляет задуматься о недостаточной гибкости российской внешней политики. Ведь если бы дискуссия о присоединении страны к ВТО была бы завершена раньше, и Россия вступила бы в эту организацию раньше Китая, то такого требования не возникло бы в принципе.

Рост взаимозависимости в политической, экономической и образовательной сферах являются не основными факторами, а лишь проявлениями глобализации. Суть же этого явления до сих пор вызывает споры. Очевидно, что явление глобализации схоже с ситуацией в экономике, когда по тем или иным причинам резко повышается процентная ставка. В этот период предприятие может выбрать две основные стратегии: заморозить инвестиционную деятельность до наступления более стабильной ситуации в экономике или попытаться рискнуть и заработать значительные средства путем проведения активной инвестиционной политики. И в том, и в другом случае риск неизбежен. Ведь даже если предприятие заморозит всю инвестиционную деятельность, инвестиции, сделанные до наступления такой ситуации, могут быть потеряны.

То, что современное международное сообщество представляет собой общество риска, было замечено уже давно. Известный немецкий философ У. Бек в своей книге "Общество риска" рассматривает современное нам западное общество с точки зрения смены базовых ценностей. На смену ценностям, связанным с ростом личного благосостояния, которые, по мнению Карла Маркса, служили движущим механизмом истории в прошедшие века, приходят ценности, связанные с личной безопасностью. У. Бек даже называет точную дату этого перехода: 1986г., когда произошла авария на Чернобыльской атомной электростанции, оказавшая значительное влияние на здоровье населения и состояние окружающей среды не только на Украине, в Белоруссии и России, но и в Западной и Северной Европе. Однако помимо рисков, глобализация несет в себе и выгоды для стран мира. При этом одни страны получают больше, другие меньше. Основным тезисом российских антиглобалистов является то, что Россия в настоящее время является слабой страной, и она может проиграть больше, чем выиг-

рать, в результате активного включения в процессы глобализации. Действительно, существует мнение, что богатые и сильные государства выигрывают от глобализации, в то время как бедные и слабые - проигрывают. Вместе с тем, нельзя не отметить, что в эпоху глобализации меняются не только базовые ценности, на которых основывается международный политический процесс, но и меняется само понятие силы.

В эпоху до глобализации самым сильным считалось то государство, у которого была самая сильная армия, которое играло самую главную роль в мировой политике, которое было сильнее других экономически. На протяжении веков пальма первенства здесь переходила от Испании к Великобритании, а затем к США, и все это были крупные страны. В эпоху глобализации самым сильным является то государство, которое создает больше идей и может заинтересовать в их осуществлении все мировое сообщество. При этом шансы малых и больших государств, бедных и

поддержку своим действиям во всем мире со стороны ведущих государств Запада. Великобритания в период правления М. Тэтчер выдвинула идею предотвращения глобального изменения климата, для реализации которой принято несколько международных соглашений, из которых наиболее известным является Киотский протокол о промышленных выбросах. Финляндия выдвинула идею Северного измерения Европейского Союза, которая также позволила этой стране занять видное место в процессе принятия решений в ЕС. Если и России сможет выдвинуть идею, которая заинтересует все мировое сообщество, то она станет сильным государством, способным в полной мере ощутить выгоды, которые несет в себе глобализация. Для того, чтобы Россия стала сильна не только своей армией, политикой и природными ресурсами, но и идеями, стране нужно развивать свою науку, привлекать ведущих ученых во всех сферах научного знания, как из России так и из-за рубежа, как делает, например, та



богатых уравниваются. Например, в Европейском Союзе влияние "маленькой" Финляндии в вопросах определения политики в отношении России больше, чем "большой" Франции.

Если в эпоху до глобализации главными факторами силы были армия, власть и деньги, то сейчас таким фактором становятся идеи. На протяжении последних лет различные страны выдвигали различные идеи, которые делали их сильными на международной арене. США выдвинули идею демократизации мирового сообщества, чем обеспечили

же Финляндия. Центры научного знания - высшие учебные заведения - должны не только готовить будущую российскую элиту, что они успешно делают и сейчас, но и стать экспертными центрами для властных структур страны, коммерческих предприятий и неправительственных организаций. Именно поэтому реформа российского высшего образования в условиях глобализации стала такой важной темой на прошедшей конференции.

Наша библиотека - самая молодая из всех факультетских библиотек, а библиотечное дело - одно из самых консервативных. Но и в нем возможны нововведения. И теперь вопрос героя из старого фильма: «Как пройти в библиотеку в 3 часа ночи?» не кажется нам абсурдным.

«Как пройти В библиотеку В 3 часа ночи?»



Наша библиотека - самая молодая из всех факультетских библиотек. Отраслевой отдел международных отношений Научной Библиотеки им. М. Горького СПбГУ введен в данную структуру 10.07.2000 года Приказом ректора 855/1. Деятельность по обеспечению учебного процесса факультета международных отношений велась на базе учебно-методического кабинета с 1994 года, но с 01.02.2001 функции кабинета и библиотеки были разделены, перед библиотекой была поставлена цель по реформированию ее деятельности в соответствии с Примерным положением об отраслевом отделе.

Библиотечное дело - одно из самых консервативных. Но и в нем возможны нововведения. В начале было чрезвычайно сложно: во-первых, само библиотечное "хозяйство" - фонд - собирался, хранился и систематизировался по принципу домашней библиотеки, без применения отработанных методик и ГОС-Тов; во-вторых, сотрудники библиотеки не имели опыта библиотечной работы или, хотя бы, библиотечного образования. Приходилось делать все сразу: и переставлять книги, и учиться навыкам библиотечной работы, и, конечно работать с читателями. Во всем ощущалась поддержка со стороны администрации факультета: было отремонтировано и предоставлено дополнительное помещение под хранение фонда; закуплено необходимое оборудование; были выделены значительные средства на приобретение отечественной и зарубежной литературы и периодических изда-

ний.

С февраля 2001 года был взят курс на компьютеризацию библиотеки. Компьютеризация библиотеки проводилась в три этапа. В результате первого этапа в ноябре 2001 года в библиотеке появились 4 автоматизированных рабочих места читателя, с которых можно вести поиск по электронному каталогу библиотеки и осуществлять электронный заказ необходимой литературы без заполнения традиционного требования. Весной 2002 года библиотека создала свой сайт в Интернете, а в мае на нем был представлена WEB версия электронного каталога. С того момента у читателей появилась возможность просматривать электронный каталог библиотеки вне факультета, в любое удобное время. Второй этап компьютеризации впервые позволил дать ответ на вопрос, вынесенный в заголовок: в библиотеку можно пройти так: <http://www.library.sir.edu/>.

Третий этап компьютеризации был завершен в сентябре 2002 года, когда библиотека перешла на автоматизированную книговыдачу по штрих-кодам и электронным билетам.

В читальном зале дважды - в апреле и ноябре - проводилось анонимное анкетирование читателей. Обработанные анкеты представлялись Ученому совету факультета. Цель анкетирования - наладить связь с читателями. Общий итог таков, что в целом читателей устраивает работа библиотеки. А что особенно приятно, отдельные

студенты умеют выражать свою благодарность персонально каждому из сотрудников библиотеки.

С декабря в читальном зале находится журнал предложений "Читатель библиотеке", в который студенты пишут свои предложения по улучшению работы библиотеки. По откликам читателей появилась возможность анализировать те или другие проблемы, такие как: какой каталог удобней для современных читателей, популярны ли полнотекстовые базы данных, страдают ли читатели от должников, отвечает ли расписание работы библиотеки требованиям учебного процесса и т. п.

В настоящий момент актуальной остается тема полнотекстовых файлов тех или иных изданий. В каталоге библиотеки имеется несколько произведений, представленных в электронном виде. К сожалению, работа по созданию таких файлов не может быть выделена в самостоятельное направление развития работы библиотеки, так как на сканирование произведения печати необходимо получить разрешение владельца авторских прав, а не автора, как ошибочно полагают многие. Конечно, мы понимаем, как удобно иметь документ в электронном полнотекстовом формате. Такую возможность мы изыскали благодаря поддержке Научной Библиотеки им. М. Горького СПбГУ. С сентября 2002 года читатели библиотеки имеют бесплатную возможность пользоваться полнотекстовыми базами: EBSCO PUBLISHING и Университетской информационной системы Россия. Теперь на вопрос "Как пройти в библиотеку?" мы можем дать еще два адреса: <http://search.epnet.com> и <http://www.cir.ru>. По требованиям владельцев баз доступ к ним осуществляется по именам и паролям, которые можно получить в библиотеке, но, напоминая, этот доступ бесплатный для пользователя, повсеместный и круглосуточный.

Новый 2003 год начался для нашей библиотеки удачно: мы получили бесплатный доступ к полнотекстовым базам JSTOR - The Scholarly Journal Archive (www.istor.ore), но он возможен пока только с компьютеров факультета.

Теперь, когда вопрос героя из старого фильма не кажется нам абсурдным, мы можем строить планы на будущее. В основе этих планов, бесспорно, должен лежать тезис об истинной доступности библиотек для читателей. Даже если в библиотеку захочется пойти в 3 часа ночи...

заб. библиотекой Веселова О.А. ■

РЕЗУЛЬТАТЫ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

Опрос 1. (Апрель 2002 года)

1. С начала 2001 г. в библиотеке факультета начали внедряться новые формы работы. Произошли ли какие-то изменения?

- А. "Да" - 46%
- Б. "Нет" - 6%
- В. "Не заметно" - 38%

2. Как часто Вы обращаетесь к электронному каталогу?

- А. "При каждом посещении" - 40%
- Б. "Ни разу" - 14%
- В. "Пользуюсь услугами дежурного библиотекаря" - 40%

3. Вы уже пользовались полнотекстовыми базами EBSCO?

- А. "Да" - 10%
- Б. "Нет" - 38%
- В. "А что это?" - 50%

4. Вы посещали <http://www.library.sir.edu/> ?

- А. "Да" - 24%
- Б. "Нет, мне это не интересно" - 12%
- В. "Я не знаю, что библиотека имеет свой сайт" - 60%

5. Как часто Вам отказывали в выдаче издания из-за того, что его не вернули своевременно должники?

- А. "Было дело" - 60%
- Б. "Часто страдаю" - 10%
- В. "Да у вас тут все уже выдано" - 6%
- Г. "Ни разу" - 10%

6. Вам удобно пользоваться открытым доступом?

- А. "Да" - 72%
- Б. "Нет" - 14%
- В. "Там нет порядка и многое пропадает" - 20%

7. Вы успеваете в библиотеку в часы ее работы?

- А. "Да" - 66%
- Б. "Нет" - 30%
- В. "Библиотека никогда не работает" - 4%

8. Вы находите всю интересующую Вас информацию по тематике международных отношений?

- А. "Да, многое" - 68%
- Б. "Нет" - 28%
- В. "У вас нет ничего полезного" - 4%

9. Какая библиотека в Санкт-Петербурге Вам нравится?

- ФМО - 22%
- РНБ - 24%
- Маяковского - 26%
- НБ - 10%
- Другие - 18%
- Никакие - 10%

Опрос 2. (Ноябрь 2002 г.)

1. Какой каталог более удобен для работы

- А. "Электронный" - 82%
- Б. "Вэб-каталог" - 4%
- В. "Традиционный" - 26%
- Г. "Я не умею пользоваться каталогами" - 0,5%

2. Как часто Вы пользуетесь полнотекстовыми базами данных EBSCO (<http://search.epnet.com>) и УИС (<http://www.cir.ru>)

- А. "Часто" - 12%
- Б. "Иногда" - 30%
- В. "А что это?" - 62%

3. Вы посещаете <http://www.library.sir.edu/>

- А. "Да" - 64%
- Б. "Нет, мне это не интересно" - 14%
- В. "Я не знаю, что библиотека имеет свой сайт" - 16%

4. Как Вы узнаете о новых поступлениях в библиотеку:

- А. "Слежу за выставкой в читальном зале" - 80%
- Б. "Смотрю на библиотечном сайте в Интернете" - 14%
- В. "Мне это не интересно" - 0,5%

5. Как часто Вам отказывали в выдаче издания из-за того, что его не вернули своевременно должники?

- А. "Было дело" - 22%
- Б. "Часто страдаю" - 4%
- В. "Да у вас тут все уже выдано" - 10%
- Г. "Ни разу" - 70%

6. Какие формы наказаний за нарушение правил пользования библиотекой и методы борьбы с должниками Вам кажутся приемлемыми и эффективными?

- А. "Лишение праса пользования" - 43%
- Б. "Денежный штраф" - 40%
- В. Другое: "Моральный выговор" - 12%
- Г. Отчислять, не наказывать совсем, предоставить выбор между "А" и "Б" по 0,5%

7. Вам удобно пользоваться открытым доступом в читальном зале?

- А. "Да" - 72%
- Б. "Нет" - 10%
- В. "Там нет порядка и многое пропадает" - 20%

8. Вы успеваете в библиотеку в часы ее работы?

- А. "Да" - 66%
- Б. "Нет" - 26%
- В. "Библиотека никогда не работает" - 0,5%

9. Вы посещаете городские библиотеки?

- А. "Нет" - 12%
- Б. "Да" - 86% РНБ, Маяковского, районные

10. Вы пользуетесь другими факультетскими библиотеками?

- А. "Нет" - 64%
- Б. "Да" - 24% Социологии, журналистики, экономического и филологического ф-тов.

11. Оставьте свои пожелания. Оцените работу библиотеки. Выскажите замечания.

- 18% - мало книг
- 16% - высокий уровень работы в целом;
- 12% - не довольны работой абонента;
- 12% - хотя брать книги на дом;
- 10% - благодарят за работу библиотекарей;
- 10% - просят расширить часы приема;
- 6% - просят найти место для хранения журналов до 1995 г.;
- 4% - расширить список новых поступлений на ин. языках;
- по 0,5% - не довольны высоким штрафом за утерянный эл. билет; просят поставить копир в чит. зале; перевести весь фонд на эл. каталог; привести в соответствие списки рекомендуемой литературы и фонд библиотеки; закупать книги и по другим изучаемым предметам.

Очарование Швейцарии.

◀ Окончание. Начало на 3 странице.

У меня создалось такое впечатление, что все швейцарцы рождаются с горными лыжами или сноубордами на ногах. Хотя расследование показало, что начинают кататься они позднее: в два-четыре года. Не обладая соответствующими навыками, чувствуешь себя неполноценным. Приходится робко сползать по пологой горке "плугом", наблюдая пируеты местных жителей двухлетнего возраста и старше, обходящих тебя на невероятной скорости.

Зато у вас есть шанс попробовать свои силы в другом виде горных увлечений: апрески, что в переводе с исковерканного французского означает "после лыж". Для этого необходимо забраться на близлежащую гору, зайти в ближайший бар с видом на подъемник, расположиться на весь день у

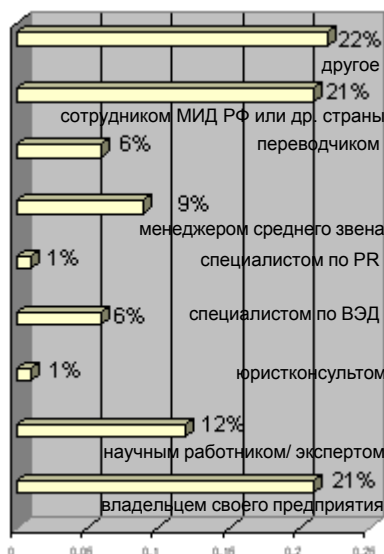


стойки. Надо сказать, что любителей этого вида спорта очень много, и одиночим себя не чувствуешь. Обязательно попробуйте кофе фертиг (законченный кофе), который вы найдете в любом соответствующем заведении. Истинный швейцарец полагает, что кофе закончен только в том случае, если в его состав входит шнапс. Существует несколько разновидностей подобного кофе в зависимости от того, какой шнапс добавляют. Самый знаменитый из них кирш, (со вкусом вишни), но существуют шнапсы со вкусом груши, сливы, различных трав. Пить в неразбавленном виде не советуем: дыхание перехватит на несколько минут, но с горячим кофе сочетается великолепно.

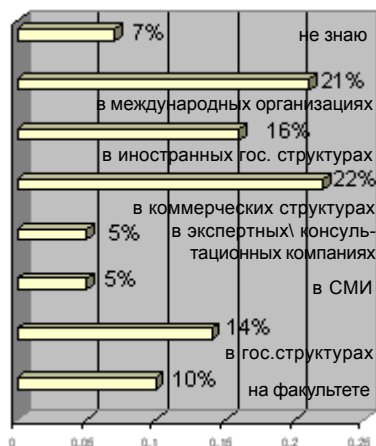
Бутылка шнапса может стать отличным подарком: внутри бутылки обязательно плавают огромная груша. Оказывается, эти бутылки подвешивают на грушевые деревья сразу после того, как плод завязался. Когда груша созревает, обрезают плодоножку и заливают шнапс. Но для швейцарцев не важно, что ты даришь, гораздо важнее это то, что ты хочешь этим подарком сказать. На Новый год все дарят друг другу марципановых свинок - на счастье. А чтобы счастья было много, свинок одевают в костюм трубочиста, в лапах она держит четырехлистник и божью коровку. Наверно именно по этому, Швейцария процветает, а ее жители улыбаются на улицах. Так что давайте дарить марципановых свинок, и почаще улыбайтесь.

Евгения Прохорова

**Кем Вы себя представляете через пару лет после окончания факультета?
Кем Вы будете работать?**



Где бы вы хотели работать?



ОТ РЕДАКЦИИ

Газета приглашает к сотрудничеству студентов и преподавателей факультета. Мы будем рады Вашим письмам, статьям и материалам. Надеемся, вместе мы сделаем газету еще более интересной.

Читайте нас в сети Интернет:
<http://www.inform.sir.edu/pm/>

Издатель и учредитель: факультет международных отношений Санкт-Петербургского Государственного Университета.

Главный редактор: Ирина Хабчик.
Зам. редактора: Дмитрий Леви.
тел. редакции: +7 (812) 276-43-27
E-mail: media@dip.pu.ru
<http://www.dip.pu.ru>
<http://www.inform.sir.edu>
Тираж 500 экз.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ . . .



Мы продолжаем знакомить читателей с мнениями студентов факультета. В этом месяце на сайте были размещены опросы, которые касаются будущего трудоустройства наших выпускников, и хотя они еще студенты, за то вполне отчетливо представляют свое будущее. Многие из них уже имели возможность попрактиковаться, применить полученные знания на практике. Может быть, поэтому большинство ребят представляют себя в качестве работников дипломатического корпуса, ведь там, как нигде можно применить те знания, которые они получают на факультете. Есть среди наших студентов и такие, кто собирается попробовать себя в специальностях смежных с международными отношениями, в любом случае, это является еще одним свидетельством качественного образования и творческого подхода ребят к ситуации. Итак, результаты опроса.

На вопрос "Кем Вы себя представляете после окончания факультета?", большинство студентов ответили сотрудниками МИДа, безусловно, это приятно, ведь именно будущих дипломатов и готовит наш факультет. Однако, в этом вопросе нет абсолютного единогласия, и особенно радует, что 12% ребят собираются продолжить обучение на факультете в аспирантуре, а 21% наиболее уверенных в себе будут пробовать себя в частном бизнесе. 9% опрошенных представляют себя менеджерами среднего звена, а 6% после окончания хотят работать переводчиками, что собственно, не удивительно,

ведь языковая подготовка на нашем факультете достаточно сильная, и многие наши студенты подрабатывают переводами уже сейчас.

Много и таких, кто еще не определился с вопросом о своей будущей занятости, будем надеяться, что это студенты начальных курсов, их 22%, ведь студенческие годы пролетят очень быстро, а ставить задачи лучше в начале пути.

На вопрос "Где бы Вы хотели работать?" большинство ответили – в коммерческих структурах, но немало и таких, кто хочет работать в структурах государственных. Лидируют в этом опросе международные организации, с этими структурами связывают свое будущее 21% среди опрошенных. Некоторые из наших студентов предпочитают остаться работать на факультете, их 10%.

Наконец, результаты последнего опроса "Где территориально Вы бы хотели работать?" не могут не радовать. Все наши студенты, которые участвовали в этом опросе, хотят работать в Петербурге.

www.inform.sir.edu

Где бы вы хотели работать?

